

PRITARTA  
Vilniaus darželio-mokyklos  
„Saulutė“ tarybos nutarimu  
2022 m. gruodžio 14 d.  
protokolo Nr. 5

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
Bendrojo skyriaus vedėjos  
2022 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. A15-1757/22(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA  
Vilniaus darželio-mokyklos  
„Saulutė“ direktoriaus  
2022 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-145



**VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „SAULUTĖ“**

**STRATEGINIS PLANAS**

**2023-2027 METŲ**

Vilnius  
2022

## TURINYS

|       |                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | <b>ĮVADAS</b> .....                                               | 3  |
| 2.    | <b>MOKYKLOS STRATEGIJA</b> .....                                  | 5  |
| 2.1   | <i>VIZIJA</i> .....                                               | 5  |
| 2.2   | <i>MISIJA</i> .....                                               | 5  |
| 2.3   | <i>VERTYBĖS</i> .....                                             | 5  |
| 2.4   | <i>TIKSLAI</i> .....                                              | 5  |
| 2.4.1 | <i>UŽDAVINIAI</i> .....                                           | 5  |
| 2.4.2 | <i>PRIEMONĖS</i> .....                                            | 6  |
| 2.4.3 | <i>TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI</i> ..... | 15 |
| 3.    | <b>PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA</b> .....                         | 20 |
| 4.    | <b>PRIEDAI</b> .....                                              | 21 |
| 4.1   | ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO APŽVALGA.....                        | 21 |
| 4.2   | VIDAUS ANALIZĖ.....                                               | 30 |
| 4.3   | SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....                                      | 31 |

## 1. ĮVADAS

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ (toliau Mokykla) strateginis planas yra ilgojo laikotarpio (5 metų trukmės) planavimo dokumentas. Tai yra vienas pagrindinių Mokyklos strateginio valdymo dokumentų, kuriuo vėliau vadovaujasi rengiant trumpesnio laikotarpio planavimo dokumentus.

Strateginiame plane yra įtvirtintos pagrindinės strateginės vystymosi kryptys, nustatyti siektini tikslai bei uždaviniai ir pagrindinės priemonės nustatytiems tikslams pasiekti bei rodiklių sistema, padėsianti matuoti įgyvendintų priemonių poveikį bei sėkmę siekiant strateginių tikslų. Strateginis planas bus įgyvendinamas jame numatytus veiksmus perkeliant į kiekvienų metų veiklos planus. Keičiantis Mokyklos aplinkai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas. Plano valdymo ir stebėsenos sistema numato galimybes suinteresuotoms šalims teikti pastabas bei pasiūlymus dėl veiksmų ar stebėsenos rodiklių įtraukimo, pašalinimo ir koregavimo.

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ strateginis planas 2023–2027 metams parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos duomenimis.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-53 „Dėl darbo grupės strateginiam planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė (Mokyklos vadovai, mokytojai, tarybos nariai). Strateginio plano rengimo laikotarpiu buvo vykdomi reguliari darbo grupių susitikimai ir diskusijos. Rengiant Strateginį planą buvo atsižvelgta į atliktos Mokyklos vidaus analizės rezultatus.

### **Mokyklos pristatymas**

Vilniaus miesto darbo žmonių deputatų tarybos vykdomojo komiteto 1968 m. balandžio 12 d. sprendimu Nr. 208 įsteigtas 105-asis savaitinis sanatorinis lopšelis-darželis. Vilniaus miesto valdybos pirmininko 1992 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr.1680V reorganizuotas į 105-ąjį darželį-mokyklą. Vilniaus miesto tarybos pirmininko 1996 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. 131 darželiui-mokyklai suteiktas pavadinimas „Saulutė“. Įstaiga, priimdama vaikus, vadovaujasi Švietimo įstatymu ir Vilniaus miesto savivaldybės dokumentais.

Mokykla vykdo šias programas: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo (esant poreikiui), individualizuota pradinio ugdymo (esant poreikiui), neformaliojo vaikų švietimo.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną, uniformą.

2017 m. buvo renovuotas mokyklos fasadas ir suremontuotos visos įstaigos patalpos.

2018 metais balandžio mėnesį iškilmingai švėstas Mokyklos 50-metis.

Vilniaus darželis-mokykla „Saulutė“ funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Jis yra susijęs su visais procesais, vykstančiais mikrorajone, mieste, valstybėje. Švietimo informacinės sistemos (Švis) duomenimis Vilniuje veikia 12 darželių-mokyklų, bet tik viena tokio tipo įstaiga yra įsikūrusi Žvėryno mikrorajone. Mokykla yra įsikūrusi netoli miesto centro. Šalia mokyklos yra dar dvi ugdymo įstaigos: Vilniaus lopšelis-darželis „Eglutė“ ir Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazijos skyrius. Įstaiga įsikūrusi gamtos prieglobstyje, todėl ugdytiniai turi galimybę pajusti gamtos grožį, stebėti gamtos reiškinius, mokosi mylėti, saugoti gamtą.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu vyksta centralizuotas mokinių priėmimas į darželius ir mokyklas. Mokinių poreikis mokytis mūsų mokykloje kasmet yra didesnis už pasiūlą.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, atlikus SSGG analizę, atlikus bendruomenės apklausą buvo nustatytos strateginės kryptys, leisiančios užtikrinti Mokyklos ugdytinių ugdymo kokybinius pokyčius 2023-2027 metais.

## 2. MOKYKLOS STRATEGIJA

### 2.1 VIZIJA

Vilniaus darželis-mokykla „Saulutė“ – moderni, besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė, kurioje kiekvienas atpažintų ir lavintų intelektualius, kūrybinius gebėjimus saugioje ir sveikoje aplinkoje.

### 2.2 MISIJA

Mokytojams, tėvams, ugdytiniais ir visuomenei glaudžiai bendradarbiaujant teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį išsilavinimą, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingi gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

### 2.3 VERTYBĖS

„...Istaiga turėtų suteikti tiek pagalbos jaunajai kartai, kad ji galėtų pati žengti tolyn, vykdydama tautos gyvatoj žmogaus prasmę... turėtų ugdytinius paversti galimybe priimti juos auklėjančios tautos bei tėvynės gamtos ir pagaliau... pačios žmonijos galias.“

„Visi auklėtojai, ar jie būtų mokytojai, ar menininkai, ar šiaip kiti žmonės, turėtų būti jaunuomenei gyvėjimo ir šviesėjimo paveikslu... Bet tam reikia, kad visi, kurie kaip nors čia auklėtojai kitiems, patys šviesėtų...“ (Filosofas Vydūnas. Lietuvos mokykla ir pedagoginė mintis 1918 – 1940 m.: 1996)

### 2.4 TIKSLAI

1. **TIKSLAS.** Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.
2. **TIKSLAS.** Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuoti skatinančią aplinką.

#### 2.4.1 UŽDAVINIAI

- Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.
- Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo.
- Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.
- Efektyvinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą.
- Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.

- Ugdyti socialines emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.
- Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.

#### 2.4.2 PRIEMONĖS

##### Priemonių planas

| <b>1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.</b>                                 |                                                                                                                                                  |                                                  |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uždaviniai</b>                                                                                                                          | <b>Priemonės</b>                                                                                                                                 | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                      | <b>Terminai</b> | <b>Ištekliai</b>                                                  | <b>Priemonių įgyvendinimo rodikliai</b>                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas. | Tikslingas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo. | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai                    | 2023-2027       | Mokinio krepšelio lėšos                                           | Mokytojai tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 3 dienas per metus).<br>Informacijos sklaida kolegoms po kursų.<br>80 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupėse, prisiima vadovavimą šiose grupėse. |
|                                                                                                                                            | Mokytojų dalyvavimo mokymuose, skirtuose pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizavimas.                                          | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba              | 2023-2024       | Mokymo krepšelio arba savivaldybės lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai | 2 mokytojai dalyvavo mokymuose.<br>2 metodiniai pasitarimai (kuriuose vyko dalyvavusių mokymuose mokytojų informacijos pristatymas mokytojams).                                                                                                  |
|                                                                                                                                            | Pedagoginės veiklos stebėsena ir vertinimas.                                                                                                     | Mokyklos vadovai                                 | 2023-2027       | Žmogiškieji ištekliai                                             | Atliktas ne mažiau 10 veiklų į metus stebėjimas.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Kolegialus dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.                                                       | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2027       | Žmogiškieji ištekliai                                             | Kasmet suorganizuoti ne mažiau kaip 10 kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos renginiai arba atviros pamokos „Kolega – kolegai“.                                                                                               |
|                                                                                                                                            | Mokytojų dalyvavimas                                                                                                                             | Mokyklos                                         | 2023-2027       | Mokinio                                                           | 50 proc. mokytojų dalyvavo                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                   |                                                  |           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | mokymuose skirtose tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.       | vadovai<br>Mokytojai                             |           | krepšelio lėšos       | mokymuose.<br>100 proc. mokytojų naudoja veiklose/pamokose skaitmenines IKT įrankius ir priemones.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  | Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė už kalendorinius metus. | Mokyklos vadovai                                 | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai | 80 proc. mokytojų kasmet pildo Pedagogo metų veiklos ataskaitą: įsivertina savo pedagoginę veiklą, kelia sau realius iššūkius, nusimato kvalifikacijos poreikį, profesinių kompetencijų augimo planavimą.                                                                                                                                                                 |
| 1.2. Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo. | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.                                   | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai | Parengtos 3 rekomendacijos (lankstinukai) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui(si) (mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams).<br>100 proc. mokinių pildo „Sėkmės lapus“.<br>Sudaryti pagalbos teikimo mokiniui planai (pagal poreikį).<br>100 proc. mokinių klasėse turi segtuvą, kuriame mokytojai kaupia mokinių kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. |
|                                                                                                  | Mokinių saviraiškos plėtra ir asmens savybių ir vertybių stiprinimas.             | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai                    | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau 3 laimėtų prizinių vietų olimpiadose, konkursuose, varžybose.<br>Ne mažiau 20 proc. mokinių kasmet dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose.<br>Ne mažiau 2 kartų į mokslo metus kiekvienos darželio grupės ugdytiniai dalyvauja konkursuose, parodose ar                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                |                                      |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                |                                      |           |                                                                                | kt. miesto ar respublikos organizuose veiklose.                                                                                                                                                                                    |
|  | Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas.                                                                          | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai        | 2023-2027 | Kultūros paso finansavimas<br>Mokinio krepšelio lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau 10 kartų į metus dalyvavimų akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, ekspozicijose, parodose, ekskursijose.                                                                                                   |
|  | Pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas.                                                                                          | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai        | 2023-2027 | Kultūros paso finansavimas<br>Mokinio krepšelio lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau 10 ekskursijų, kelionių, išvykų, pažintinių veiklų už Mokyklos ribų į metus organizavimas.                                                                                                                               |
|  | Pamokose ir ugdymo veiklose įvairesnių išmokymo stebėjimo būdų ir vertinimų taikymas, grindžiant konkrečiais vertinimo kriterijais.            | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai        | 2024      | Žmogiškieji ištekliai                                                          | Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.                                                                                                                                               |
|  | Tėvų įtraukimas į individualios pažangos aptarimą ir supažindinimas su Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai        | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai                                                          | Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos mokinių tėvams su mokytojais aptarti individualią pažangą (parengiamas konsultacijų tvarkaraštis).<br>4 (kiekvienoje klasėje po 1) tėvų susirinkimai. |
|  | Kolegialus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti, ugdymo problemoms              | Mokyklos vadovai<br>VGK<br>Mokytojai | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai                                                          | Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį grupių/klasių mokytojai kartu su specialistais organizuoja posėdžius, kuriuose aptariama kiekvieno ugdytinio daroma pažanga ir                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                         |                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | spřesti, siekiant (į)valdyti mokymo strategijas.                                              |                                                         |                 |                                                                                     | pasiekimai, suderinami veiksmai ir reikalavimai, parenkama mokymo strategija, bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinio šeima formos.<br>70 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą.                                                                                                    |
|                                                                  | Mokinio ir ugdytinio grupių/klasų individualios mokymosi pažangos stebėseną, pokyčių analizę. | Mokyklos vadovai<br>VGK<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2027       | Žmogiškieji ištekliai                                                               | 2 metodiniai pasitarimai per metus, kuriuose aptariama mokinių/ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimų analizė, numatoma mokymo strategija.                                                                                                                                               |
|                                                                  | Nacionalinių tyrimų (NMPP) duomenų analizę.                                                   | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba                     | 2023-2027       | Žmogiškieji ištekliai                                                               | 4 kl. mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.<br>1 metodinis pasitarimas, kuriame apibendrinami NMPP rezultatai ir mokytojams pateiktos rekomendacijos.<br>Ilgalaikiai mokytojų planai sudaromi atsižvelgiant į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas. |
|                                                                  | Mokinių skatinimas už puikius rezultatus, aktyvią veiklą, ryškią asmeninę pažangą ir kt.      | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Įstaigos taryba  | 2023-2027       | Žmogiškieji ištekliai<br>Mokinio krepšelio lėšos<br>1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos | Parengta „Mokinių skatinimo sistema“.<br>Organizuojama 1 veikla per metus olimpiadų ar konkursų nugalėtojams, aktyviems ir asmeninės ryškios pažangos pasiekusiems mokiniams.                                                                                                             |
| 1.3. Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimas.                 | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai        | 2023 m. vasaris | Žmogiškieji ištekliai                                                               | Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.                                                                                                                                                                                                             |



|               |                                                                                                                                  |                                                  |                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| metodus, IKT. | Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.                                                       | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba              | 2023-2027                            | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos planas.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | Kokybiškas atnaujintų BP 1 kl. ir 3 kl. įgyvendinimas.                                                                           | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | Iki 2023 m. rugsėjo 1d.              | Žmogiškieji ištekliai | Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1 kl. ir 3 kl. vykdomas ugdymas pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą.                                                                                                                                                                                                                            |
|               | Kokybiškas atnaujintų BP 2 kl. ir 4 kl. įgyvendinimas.                                                                           | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2024<br>Iki 2024 m. rugsėjo 1d. | Žmogiškieji ištekliai | Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2 kl. ir 4 kl. vykdomas ugdymas pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą.                                                                                                                                                                                                                            |
|               | Atnaujintų BP įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.                                                                          | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2024                            | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas atnaujintų BP stebėsenos planas.<br>2 metodiniai pasitarimai, kuriuose aptariami stebėsenos rezultatai.                                                                                                                                                                                                              |
|               | Mokyklos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančių dokumentų tobulinimas (pagal poreikį), naujų dokumentų parengimas (pagal poreikį). | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba              | 2023-2027                            | Žmogiškieji ištekliai | Parengta ar patobulinta ne mažiau 3 dokumentų, reglamentuojančių ugdymą.<br>Ne mažiau 2 metodinių pasitarimų, kuriuose mokytojai supažindinami su pakeitimais dokumentuose, reglamentuojančiais ugdymą.<br>Ne mažiau 2 tėvų susirinkimų, kuriuose tėvai supažindinami su pakeitimais dokumentuose, reglamentuojančiais ugdymą. |
|               | Kiekvieno mokinio/ugdytinio ugdymo personalizavimas.                                                                             | VGK<br>Mokytojai                                 | 2023–2027                            | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įvardija mokymąsi kaip sėkmingą.<br>Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įvardins, kad užduotys atitinka jų gebėjimus ir galias.<br>80 proc. SUP ugdytiniais parengti                                                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                     |                                                        |           |                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                     |                                                        |           |                                                         | individualūs ugdymo planai, tvarkaraščiai.                                                                                                                                      |
|                                                                          | Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas.                                                                               | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai       | 2023–2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. mokytojų ugdyme naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones ir išteklius.                                                                                               |
|                                                                          | Vadovėlių fondo atnaujinimas ir mokinių aprūpinimas vadovėliais.                                                    | Mokyklos vadovai<br>Įstaigos taryba<br>Metodinė taryba | 2023–2027 | Mokymo lėšos                                            | 100 proc. mokinių aprūpinti vadovėliais.<br>Kasmet po 20 proc. senų vadovėlių pakeisti naujais.                                                                                 |
| 1.4. Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų ugdytiniams. | Savalaikės mokymo(si) bei ugdymo(si) pagalbos suteikimas.                                                           | Mokyklos vadovai<br>VGK                                | 2023–2027 | Mokinio krepšelio lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai        | 70 proc. tėvų ir ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina švietimo pagalbos mokiniui specialistų darbą.                                                    |
|                                                                          | Tinkamų sąlygų gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si) sudarymas.                                                   | Metodinė taryba<br>Mokytojai                           | 2023–2027 | Žmogiškieji ištekliai                                   | Parengtos Gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos. Olimpiadose ir konkursuose kasmet pasiekiami rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos 1-2 prizinės vietos). |
|                                                                          | Pasiruošimo įtraukiamam ugdymui veiksmų plano parengimas.                                                           | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai       | 2023      | Žmogiškieji ištekliai                                   | Parengtas veiksmų planas.                                                                                                                                                       |
|                                                                          | Ugdymo įstaigos bendruomenės pasirengimo priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus nustatymas. | Mokyklos vadovai<br>VGK                                | 2023-2024 | Žmogiškieji ištekliai                                   | Atlikta kiekybinė situacijos analizė.                                                                                                                                           |
|                                                                          | Teigiamų visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatų į įtrauktį švietime stiprinimas.                              | Mokyklos vadovai<br>VGK                                | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai                                   | Organizuoti po 1 tėvų susirinkimą kiekvienoje grupėje/klasėje<br>2 „Apvalaus stalo“ susitikimai pedagogams,                                                                     |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                      |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                      |           |                                                 | po 1 klasės valandėlę kiekvienoje klasėje.<br>Kaupiama ir viešinama informacija apie įtrauktį Mokyklos svetainėje.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                              | Pagal mokyklos galimybes pritaikyta ir modernizuota aplinka įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.                                              | Mokyklos vadovai<br>VGK              | 2023-2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos                  | Patikrinti turėkliniai neįgaliųjų keltuvai.<br>Patikrintas sanitarinių mazgų pritaikymas neįgaliesiems.<br>Įsigytos specialiosios mokymo(si) priemonės ir ugdymui skirtos techninės priemonės.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                              | Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. | Mokyklos vadovai<br>VGK<br>Mokytojai | 2023-2027 | Mokymo krepšelio lėšos<br>Žmogiškieji ištekliai | Parengtos rekomendacijos mokytojams.<br>Kasmet suorganizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos įtraukties švietime klausimais.<br>Atliktas tyrimas, kurio duomenimis 80 proc. mokytojų turi teigiamą požiūrį į visus mokinius ir ugdytinius, 80 proc. mokytojų turi išsiugdytų įgūdžių, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. |
|                                                                                                                                                              | Įtraukties proceso įstaigoje stebėseną.                                                                                                                    | Mokyklos vadovai<br>VGK              | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai                           | Interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukų ugdymą.<br>Kasmet vykdoma situacijos analizė.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuotis skatinančią aplinką.</b> |                                                                                                                                                            |                                      |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1. Tobulinti                                                                                                                                               | Palankios ugdymui(si) aplinkos                                                                                                                             | Audito grupė                         | 2023-2027 | Žmogiškieji                                     | Ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                              |                                                        |           |                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti. | kūrimas, socialinės ir psichologinės pagalbos ugdytiniais teikimas.                                          |                                                        |           | ištekliai                                                         | vertina ugdymosi aplinką. Ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai vertina vaiko savijautą darželyje ir mokykloje.                                                                                 |
|                                                                     | Sporto bazės ir sportinio inventoriaus sisteminimas, tikslingas turtinimas.                                  | Mokyklos vadovai<br>Įstaigos taryba                    | 2023-2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos<br>Labdaros ir paramos fondo lėšos | Atsižvelgiant į pokyčius kasmet atnaujinama sporto bazė.                                                                                                                                    |
|                                                                     | Lauko aikštelių atnaujinimas, papildant jas naujomis saugiomis priemonėmis vaikų fiziniam aktyvumui lavinti. | Mokyklos vadovai<br>Įstaigos taryba                    | 2023-2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos<br>Labdaros ir paramos fondo lėšos | Įrengti ne mažiau kaip 2 lauko šachmatų stalai.<br>Įrengta stalo teniso erdvė lauke.<br>Lauko aikštelės papildytos įrengimais, priemonėmis.                                                 |
|                                                                     | Mokytojų naudojamų IKT priemonių turtinimas ir atnaujinimas.                                                 | Mokyklos vadovai<br>Įstaigos taryba                    | 2023-2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos<br>Labdaros ir paramos fondo lėšos | Įsigytas 1 interaktyvus ekranas.<br>Įsigytos 1 interaktyvios grindys.<br>100 proc. grupių ir klasių aplinkos aprūpintos išmaniosiomis lentomis/ekranais.                                    |
|                                                                     | Mokyklos mokymo bazės atnaujinimas vadovėliais, literatūra, mokymo priemonėmis.                              | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Įstaigos taryba | 2023-2027 | Mokymo arba savivaldybės lėšos<br>Labdaros ir paramos fondo lėšos | Atnaujinti bibliotekos fondą: kasmet po 20 proc. vadovėlių; kasmet po 10 proc. grožinės literatūros.                                                                                        |
|                                                                     | Sudaryti galimybę neformaliai ugdymui vykdyti (sporto, šokių būreliai).                                      | Mokyklos vadovai<br>Įstaigos taryba                    | 2023-2027 | Mokymo lėšos<br>Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis             | Kasmet tiriamas ugdytinių neformaliojo švietimo poreikis, analizuojamos galimybės tobulinti neformaliojo švietimo formas ir būdus.<br>„Active Vilnius“ patalpų nuomos konkursas ir programų |

|                                                                                                |                                                                                                      |                                   |           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                      |                                   |           |                                    | įgyvendinimas.<br>60 proc. ugdytinių lanko būrelius<br>įstaigoje.                                                                                                                                                                            |
| 2.2. Ugdyti socialines, emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje. | Mokyklos socialinio paso sudarymas.                                                                  | Socialinė pedagogė Mokytojai      | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai              | Sudarytas mokyklos socialinis pasas, kuris padeda numatyti reikalingą pagalbą ugdytiniais, šeimoms.                                                                                                                                          |
|                                                                                                | Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje.                                   | Socialinė pedagogė Psichologė VGK | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai              | Kasmet atliekami 1-2 tyrimai. Nuolat tikrinama patyčių dėžutė ir reaguojama į atvejus.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Prevencinių programų vykdymas.                                                                       | Mokyklos vadovai Mokytojai        | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai              | 100 proc. mokinių dalyvauja prevencijos programoje „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“.                                                                                                                       |
|                                                                                                | 1-2 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas. | Mokyklos vadovai Mokytojai        | 2023      | Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. 1 ir 2 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Obuolio draugai“.                                                                                                                           |
|                                                                                                | Darželio grupių ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.                             | Mokyklos vadovai Mokytojai        | 2023-2027 | Ugdymo lėšos Žmogiškieji ištekliai | 80 proc. darželio ugdytinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochi“.                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Dalyvavimas smurto ir patyčių programose, akcijose.                                                  | Mokyklos vadovai Mokytojai        | 2023-2027 | Žmogiškieji ištekliai              | 80 proc. mokinių kasmet dalyvauja Tolerancijos dienos minėjime.<br>60 proc. darželio ugdytinių kasmet dalyvauja Tolerancijos dienos minėjime.<br>Kiekvienais metais rengiamas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas. |

|                                      |                                                                                                                                        |                                                  |                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Emocinės kompetencijos lavinimas per įvairius renginius, akcijas, iniciatyvas.                                                         | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba<br>Mokytojai | 2023-2027                | Žmogiškieji ištekliai                                 | 5 renginiai per metus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3. Ugdyti ugdytinių sveikatingumą. | Sveikatos stiprinimo programos rengimas.                                                                                               | Mokyklos vadovai<br>Metodinė taryba              | Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. | Žmogiškieji ištekliai                                 | Parengta Sveikatos stiprinimo programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                      | Ugdytinių mitybos rekomendacijų tėvams rengimas.                                                                                       | Dietistė                                         | Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. | Žmogiškieji ištekliai                                 | Parengtos mitybos rekomendacijos ugdytinių tėvams (lankstinukai).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                      | Sportinių renginių organizavimas.                                                                                                      | Mokyklos vadovai<br>Mokytojai                    | 2023-2027                | Žmogiškieji ištekliai                                 | Kiekvienais mokslo metais vykdoma ne mažiau 2 sportinių renginių per metus.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | Bendradarbiavimas ir bendravimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais. | Mokyklos vadovai                                 | 2023-2027                | Žmogiškieji ištekliai                                 | Mokykloje organizuojami 1-2 renginiai per metus kiekvienoje klasėje.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | Kokybiško maitinimo užtikrinimas.                                                                                                      | Direktorius<br>Dietistė<br>Vyrėjai               | 2023-2027                | ES finansuojamų programų lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau 1-2 kartus virėjų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.<br>Atnaujintas valgiaraštis, įtraukti įdomesni, įvairesni, patrauklesni vaikų mitybai tinkami patiekalai.<br>1-2 maisto gaminančios įrangos atnaujinimas per metus.<br>Dalyvavimas sveikos mitybos įpročius ugdančiose Europos Sąjungos finansuojamose programose. |

|  |                                                         |                                  |           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Maisto ruošimo kokybės užtikrinimas.                    | Dietistė<br>Vyrėjai              | 2023-2027 | Žmogiškieji<br>ištekliai | 100 proc. virėjų gaminant maistą prisilaiko receptūros ir gamybos technologijos aprašymo.<br>Maistas gaminamas pagal atnaujintą patvirtintą perspektyvinį valgiaraštį.                                              |
|  | Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą.     | Mokyklos<br>vadovai<br>Mokytojai | 2023-2027 | Žmogiškieji<br>ištekliai | Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos integravimas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.<br>Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos integravimas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. |
|  | Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai ir pratybos. | Mokyklos<br>vadovai              | 2023-2027 | Savivaldybės lėšos       | 1 kartą per metus darbuotojams ir ugdytiniams organizuotos priešgaisrinės evakuacijos pratybos,<br>1 kartą per metus organizuoti darbuotojų civilinės saugos mokymai.                                               |

#### 2.4.3 TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

| Uždaviniai                                                                   | Priemonės                                                                                                                                        | Numatomi rezultatai |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|
|                                                                              |                                                                                                                                                  | 2023                | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| <b>1.1. Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją,</b> | Tikslingas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo. | 80 %                | 80 % | 80 % | 80 % | 80 % |
|                                                                              | Mokytojų dalyvavimo mokymuose, skirtuose pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį                                                         | 2 mokytojai         |      |      |      |      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.</b>                             | organizavimas.                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |
|                                                                                                         | Pedagoginės veiklos stebėseną ir vertinimą.                                                                                                                                                                 | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                |
|                                                                                                         | Kolegialus dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.                                                                                                                  | 10 stebėjimų                             | 10 stebėjimų                             | 10 stebėjimų                             | 10 stebėjimų                             | 10 stebėjimų                             |
|                                                                                                         | Mokytojų dalyvavimas mokymuose skirtose tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.                                                                                                            | 20 %                                     | 20 %                                     | 20 %                                     | 20 %                                     | 20 %                                     |
|                                                                                                         | Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė už kalendorinius metus.                                                                                                                           | 70 %                                     | 80 %                                     | 80 %                                     | 80 %                                     | 80 %                                     |
| <b>1.2. Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo.</b> | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.                                                                                                                                                             | 90 % mokinių                             | 90 % mokinių                             | 100 % mokinių                            | 100 % mokinių                            | 100 % mokinių                            |
|                                                                                                         | Mokinių saviraiškos plėtra ir asmens savybių ir vertybių stiprinimas.                                                                                                                                       | 3 prizinės vietos<br>20 %<br>2 konkursai | 3 prizinės vietos<br>20 %<br>2 konkursai | 3 prizinės vietos<br>20 %<br>2 konkursai | 3 prizinės vietos<br>20 %<br>2 konkursai | 3 prizinės vietos<br>20 %<br>2 konkursai |
|                                                                                                         | Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas.                                                                                                                                       | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                | 10 veiklų                                |
|                                                                                                         | Pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas.                                                                                                                                                       | 10 kartų                                 | 10 kartų                                 | 10 kartų                                 | 10 kartų                                 | 10 kartų                                 |
|                                                                                                         | Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.                                                                                                                        |                                          | 100 %                                    |                                          |                                          |                                          |
|                                                                                                         | Tėvų įtraukimas į individualios pažangos aptarimą ir supažindinimas su Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.                                                              | 2 konsultacijos                          | 2 konsultacijos                          | 2 konsultacijos                          | 2 konsultacijos                          | 2 konsultacijos                          |
|                                                                                                         | Kolegialus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti, ugdymo problemoms spręsti, siekiant (i)valdyti mokymo strategijas. Organizuojami posėdžiai. | 4 posėdžiai                              | 4 posėdžiai                              | 4 posėdžiai                              | 4 posėdžiai                              | 4 posėdžiai                              |
|                                                                                                         | Mokinių ir ugdytinių individualios mokymosi                                                                                                                                                                 | 2 pasitarimai                            | 2 pasitarimai                            | 2 pasitarimai                            | 2 pasitarimai                            | 2 pasitarimai                            |



|                                                                                       |                                                                                                                                  |              |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                       | pažangos stebėseną, pokyčių analizę. Organizuojami pasitarimai.                                                                  |              |              |              |              |              |
|                                                                                       | Nacionalinių tyrimų (NMPP) duomenų analizė.                                                                                      | >50 %        | >50 %        | >50 %        | >50 %        | >50 %        |
|                                                                                       | Parengta „Mokinių skatinimo sistema“.                                                                                            | 100 %        |              |              |              |              |
| <b>1.3. Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.</b> | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimas.                                                    | 100 %        |              |              |              |              |
|                                                                                       | Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.                                                       | 100 %        |              |              |              |              |
|                                                                                       | Kokybiškas atnaujintų BP 1 kl. ir 3 kl. įgyvendinimas.                                                                           | 100 %        |              |              |              |              |
|                                                                                       | Kokybiškas atnaujintų BP 2 kl. ir 4 kl. įgyvendinimas.                                                                           |              | 100 %        |              |              |              |
|                                                                                       | Atnaujintų BP įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.                                                                          |              | 100 %        |              |              |              |
|                                                                                       | Mokyklos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančių dokumentų tobulinimas (pagal poreikį), naujų dokumentų parengimas (pagal poreikį). | 3 dokumentai | 3 dokumentai | 3 dokumentai | 3 dokumentai | 3 dokumentai |
|                                                                                       | Kiekvieno mokinio/ugdytinio ugdymo personalizavimas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įvardija mokymąsi kaip sėkmingą.            | 70 %         | 70 %         | 70 %         | 70 %         | 70 %         |
|                                                                                       | Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas.                                                                                            | 80 %         | 80 %         | 100 %        | 100 %        | 100 %        |
|                                                                                       | Vadovėlių fondo atnaujinimas ir mokinių aprūpinimas vadovėliais.                                                                 | 20 %         | 20 %         | 20 %         | 20 %         | 20 %         |
|                                                                                       | Savalaikės mokymo(si) bei ugdymo(si) pagalbos suteikimas. Tėvų ir pedagogų nuomonė. (Vidaus vertinimo rodikliai)                 | 70 %         | 70 %         | 70 %         | 70 %         | 70 %         |
| <b>1.4. Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų ugdytiniams.</b>       | Parengtos Gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos.                                                             |              |              | 100 %        |              |              |
|                                                                                       | Pasiruošimo įtraukiamam ugdymui veiksmų plano parengimas.                                                                        | 100 %        |              |              |              |              |
|                                                                                       | Ugdymo įstaigos bendruomenės pasirengimo                                                                                         | 50 %         | 50 %         |              |              |              |
|                                                                                       |                                                                                                                                  |              |              |              |              |              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                           | priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus nustatymas. Situacijos analizė.                                                             |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |
|                                                                                           | Teigiamų visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatų į įtrauktį švietime stiprinimas.                                                                     | 1 susitikimas pedagogams                     | Po 1-ą susirinkimą tėvams                    | po1-ą klasės valandėlę                       | 1 susitikimas pedagogams                     |                                              |
|                                                                                           | Pagal mokyklos galimybes pritaikyta ir modernizuota aplinka įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.                                              | 2 patikrinimai                               |                                              |                                              |                                              |                                              |
|                                                                                           | Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. | Parengtos rekomendacijos                     | 2 konsultacijos                              | 2 konsultacijos                              | 2 konsultacijos                              | 2 konsultacijos                              |
|                                                                                           | Įtraukties proceso įstaigoje stebėseną.                                                                                                                    | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        |
| <b>2.1. Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.</b> | Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, socialinės ir psichologinės pagalbos ugdytiniais teikimas.                                                         | 80 % palankių vertinimų                      | 80 % palankių vertinimų                      | 80 % palankių vertinimų                      | 80 % palankių vertinimų                      | 80 % palankių vertinimų                      |
|                                                                                           | Sporto bazės ir sportinio inventoriaus sisteminimas, tikslingas turtinimas.                                                                                | 200 Eur                                      | 200 Eur                                      | 200 Eur                                      | 200 Eur                                      | 200 Eur                                      |
|                                                                                           | Lauko aikštelių atnaujinimas, papildant jas naujomis saugiomis priemonėmis vaikų fiziniui aktyvumui lavinti.                                               | 1200 Eur                                     | 1200 Eur                                     | 1500 Eur                                     | 1500 Eur                                     | 500 Eur                                      |
|                                                                                           | Mokytojų naudojamų IKT priemonių turtinimas ir atnaujinimas.                                                                                               | 3400 Eur                                     | 4000 Eur                                     | 4000 Eur                                     |                                              |                                              |
|                                                                                           | Mokyklos mokymo bazės atnaujinimas vadovėliais, literatūra, mokymo priemonėmis.                                                                            | 20 % vadovėlių;<br>10 % grožinės literatūros | 20 % vadovėlių;<br>10 % grožinės literatūros | 20 % vadovėlių;<br>10 % grožinės literatūros | 20 % vadovėlių;<br>10 % grožinės literatūros | 20 % vadovėlių;<br>10 % grožinės literatūros |
|                                                                                           | Sudaryti galimybę neformaliai ugdymui vykdyti (sporto, šokių būreliai).                                                                                    | 60 % ugdytinių                               | 60 % ugdytinių                               | 60 % ugdytinių                               | 60 % ugdytinių                               | 60 % ugdytinių                               |
|                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |
| <b>2.2. Ugdyti socialines,</b>                                                            | Mokyklos socialinio paso sudarymas.                                                                                                                        | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        | 100 %                                        |
|                                                                                           | Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių                                                                                                              | 1 tyrimas                                    | 1 tyrimas                                    | 1 tyrimas                                    | 1 tyrimas                                    | 1 tyrimas                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                        |                             |                              |                             |                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.</b> | paplitimą mokykloje.                                                                                                                   |                             |                              |                             |                             |                             |
|                                                                               | Preveninių programų vykdymas.                                                                                                          | 100 % mokinių               | 100 % mokinių                | 100 % mokinių               | 100 % mokinių               | 100 % mokinių               |
|                                                                               | 1-2 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.                                   | 100 % 1 ir 2 klasių mokinių | 100 % 1 ir 2 klasių mokinių  | 100 % 1 ir 2 klasių mokinių | 100 % 1 ir 2 klasių mokinių | 100 % 1 ir 2 klasių mokinių |
|                                                                               | Darželio grupių ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.                                                               | 80 % ugdytinių              | 80 % ugdytinių               | 80 % ugdytinių              | 80 % ugdytinių              | 80 % ugdytinių              |
|                                                                               | Dalyvavimas smurto ir patyčių programose, akcijose.                                                                                    | 80 % mokinių                | 80 % mokinių                 | 80 % mokinių                | 80 % mokinių                | 80 % mokinių                |
|                                                                               | Emocinės kompetencijos lavinimas per įvairius renginius, akcijas, iniciatyvas.                                                         | 5 renginiai                 | 5 renginiai                  | 5 renginiai                 | 5 renginiai                 | 5 renginiai                 |
| <b>2.3. Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.</b>                                   | Sveikatos stiprinimo programos rengimas.                                                                                               | 100 %                       |                              |                             |                             |                             |
|                                                                               | Ugdytinių mitybos rekomendacijų tėvams rengimas.                                                                                       |                             | 100 %                        |                             |                             |                             |
|                                                                               | Sportinių renginių organizavimas.                                                                                                      | 2 renginiai                 | 2 renginiai                  | 2 renginiai                 | 2 renginiai                 | 2 renginiai                 |
|                                                                               | Bendradarbiavimas ir bendravimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais. | 4 renginiai                 | 4 renginiai                  | 4 renginiai                 | 4 renginiai                 | 4 renginiai                 |
|                                                                               | Kokybiško maitinimo užtikrinimas. Atnaujintas valgiaraštis                                                                             | 100 %                       | 1 kvalifikacijos tobulinimas | 1000 Eur                    | 1000 Eur                    |                             |
|                                                                               | Maisto ruošimo kokybės užtikrinimas.                                                                                                   | 100 %                       | 100 %                        | 100 %                       | 100 %                       | 100 %                       |
|                                                                               | Preveninių programų integravimas į ugdymo procesą.                                                                                     | 2 programos                 | 2 programos                  | 2 programos                 | 2 programos                 | 2 programos                 |
|                                                                               | Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai ir pratybos.                                                                                | 1 mokymai ar pratybos       | 1 mokymai ar pratybos        | 1 mokymai ar pratybos       | 1 mokymai ar pratybos       | 1 mokymai ar pratybos       |

### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

#### **Strateginio plano stebėsenos grupė.**

Darželio-mokyklos „Saulutė“ strateginio plano įgyvendinimą prižiūri planavimo grupė, sudaryta darželio-mokyklos direktoriaus įsakymu.

#### **Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.**

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Planavimo grupė plano projektą pristato darželio-mokyklos bendruomenei, tarybai. Bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus ir pageidavimus. Planavimo grupė kiekvienais metais lapkričio mėnesį darželio-mokyklos bendruomenei pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Neatskiriama strateginio plano dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimą, darželio-mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti. Atsižvelgdama į galutinės ataskaitos išvadų planavimą grupė gali koreguoti strateginį planą.

**Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:**

| <b>Tikslas 1</b>   |                  |                             |                             |                                        |
|--------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Priemonės</b> | <b>Planuotas pasiekimas</b> | <b>Pasiektas rezultatas</b> | <b>Panaudoti finansavimo ištekliai</b> |
| <b>Uždavinys 1</b> |                  |                             |                             |                                        |
| <b>Uždavinys 2</b> |                  |                             |                             |                                        |

## 4. PRIEDAI

### 4.1 ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO REZULTATŲ APŽVALGA

#### Valdymo struktūra

- Mokyklos savivalda**

Išstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

*Darželio-mokyklos taryba* – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvus (globėjus) ir pedagogus svarbiausiems įstaigos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Darželio-mokyklos tarybą sudaro 10 narių (5 pedagogai ir 5 ugdytinių tėvai).

*Darželio-mokyklos metodinė taryba* – nuolat veikianti savivaldos institucija. Ją sudaro metodinių grupių vadovai.

*Darželio-mokyklos metodinės grupės* – veikiantis pedagogų grupės, organizuojančios ir koordinuojančios įstaigos metodinę veiklą.

*Darbo taryba* – savivaldos institucija, atstovaujanti visų įstaigos darbuotojų interesams.

*Klasių, grupių tėvų komitetai* – kiekvienos grupės, klasės tėvų išrenkama institucija, pradedanti spręsti grupės, klasės organizacines problemas.

- Mokyklos administracija**

| Nr. | Vardas, pavardė     | Pareigybė                              | Vadybinė kategorija    |
|-----|---------------------|----------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Anželika Selezniova | Direktorė                              | II vadybinė kategorija |
| 2.  | Stanislava Borovik  | Direktorios pavaduotoja ugdymui        | II vadybinė kategorija |
| 3.  | Irena Gontovnik     | Direktorios pavaduotoja ugdymui        | Neatestuota            |
| 4.  | Diana Matarevič     | Direktorios pavaduotoja ūkio reikalams |                        |

Direktorė – Anželika Selezniova vadovauja darželiui-mokyklai 10 metų. Pedagoginio darbo stažas – 32 metai, vadybinio – 26 metai.

Direktorios pavaduotoja ugdymui – Stanislava Borovik, turinti 24 metus vadybinio darbo patirtį (darželyje-mokykloje 19 metų). Pedagoginio darbo stažas – 41 metai.

Direktorios pavaduotoja ugdymui – Irena Gontovnik, turinti 3 metus vadybinio darbo patirtį. Pedagoginis darbo stažas – 30 metų.

Direktorios pavaduotoja ūkio reikalams – Diana Matarevič, turinti 5 metus vadybinio darbo patirtį.

- Žmogiškieji ištekliai**

#### Mokytojai ir specialistai

##### Mokytojų ir specialistų išsilavinimas (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)

|                                      | Iš viso darbuotojų | Įgytas išsilavinimas |              |           |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------|-----------|
|                                      |                    | Aukštasis            | Aukštesnysis | Vidurinis |
| Pedagogų darbuotojų bendras skaičius | 37                 | 32                   | 5            | -         |
| Direktorius                          | 1                  | 1                    | -            | -         |
| Direktorios pavaduotojos ugdymui     | 2                  | 2                    | -            | -         |
| Spec. pedagogas                      | 1                  | 1                    | -            | -         |
| Soc. pedagogas                       | 1                  | 1                    | -            | -         |
| Psichologas                          | 1                  | 1                    | -            | -         |
| Logopedai                            | 2                  | 2                    | -            | -         |
| Mokyklos mokytojai                   | 12                 | 10                   | 2            | -         |
| Darželio mokytojai                   | 17                 | 14                   | 3            | -         |

Šiuo metu įstaigoje dirba 37 pedagogai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys – 93%, ir 3% vyrų. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai turi aukštąjį išsilavinimą. Taip pat aukštąjį išsilavinimą turi visi įstaigoje dirbantis specialistai (logopedai, psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas). 87% mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 pedagogai – 13% turi aukštesnįjį išsilavinimą: 2 VDM mokytojos ir 3 darželio mokytojos.

#### **Pedagogų kvalifikacija (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)**

| <b>Mokytojų kvalifikacija</b> |                  |                       |                     |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Be kvalifikacijos</b>      | <b>Mokytojas</b> | <b>Vyr. mokytojas</b> | <b>Metodininkas</b> |
| -                             | 8                | 14                    | 14                  |

Visi įstaigos pedagogai ir specialistai turi kvalifikaciją: 22% mokytojų, 39 proc. vyresniųjų mokytojų, 39% mokytojų metodininkų. Visi yra savo dalykų specialistai.

#### **Pedagogų darbo stažas (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)**

| <b>Iki 5 metų</b> | <b>Nuo 5 iki 10 metų</b> | <b>Nuo 10 iki 15 metų</b> | <b>Nuo 15 ir daugiau</b> |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2                 | 3                        | 2                         | 30                       |

Pedagogų bendruomenę sudaro didelį stažą turintys mokytojai, apie 82% jų turi daugiau kaip 15 metų darbo stažą, iš jų 3 yra pensinio amžiaus. Po 5% pedagogų turi darbo stažą iki 5 metų ir nuo 10 iki 15. 8% dirba pedagoginį darbą nuo 5 iki 10 metų. Darbuotojų kaita mažai pastebima.

#### **Mokytojų amžius**

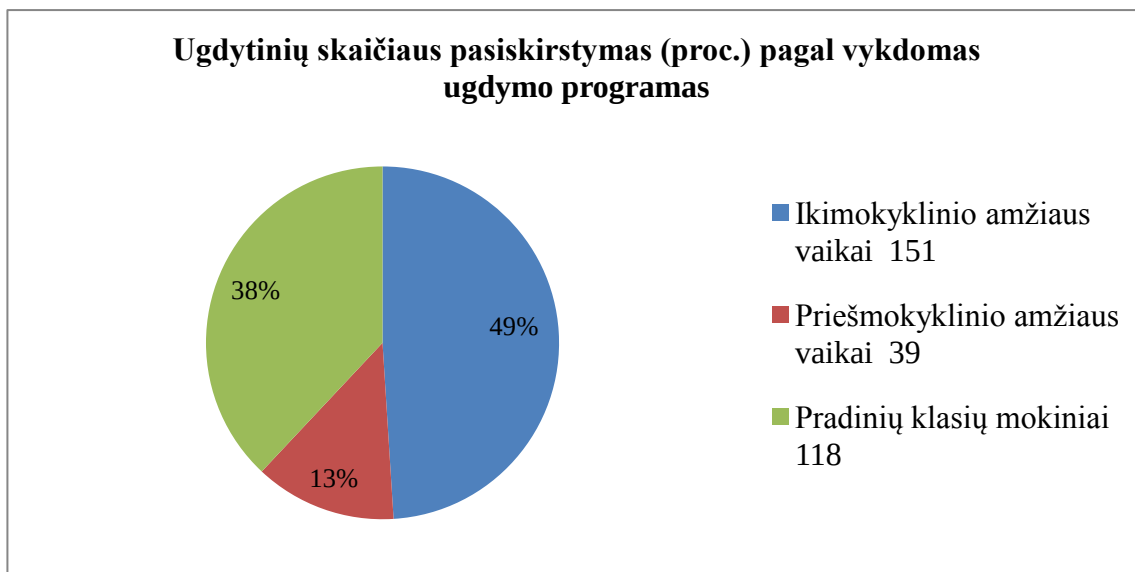
| <b>Pedagogų amžius</b>   | <b>Iki 25</b> | <b>25-35</b> | <b>35-45</b> | <b>45-55</b> | <b>55-65</b> | <b>65 ir daugiau</b> |
|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| <b>Pedagogų skaičius</b> | <b>1</b>      | <b>1</b>     | <b>10</b>    | <b>12</b>    | <b>11</b>    | <b>2</b>             |

Mokytojų kolektyvas yra brandus, didžiąją kolektyvo dalį sudaro vyresnio amžiaus mokytojai, amžiaus vidurkis 50 m. Kartų kaita vyksta labai lėtai, jaunesnio amžiaus mokytojų Mokykloje mažai. Tik 1 pedagogas iki 25 metų ir 1 nuo 25 iki 35 metų. Paskelbus konkursą dėl laisvų mokytojo darbo vietų sulaukiama vos vieno kito pasiūlymo, dažnai ir nė vieno.

Visi mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę, išnagrinėję savo veiklos tobulintinas sritis. Pastaruosius trys metus Mokykla apmoka pedagogams VIP narystę Pedagogas.lt svetainėje, kur yra akredituotos ilgalaikės ir trumpalaikės programos, tiesioginės transliacijos ir įrašai, konferencijos, seminarai, konsultacijos (100+) aktualiausiomis pedagogams temomis. Kiekvienas pedagogas kasmet pristato mažiausiai 5 pažymėjimus apie išklaustą seminarą.

Nuolat vyksta mokyklos mokytojų ir kito personalo telkimas į bendrų tikslų siekiančias, pasidalijusias pareigomis, vieni kitiems padedančią ir bendrų profesinių tikslų siekiančių grupes. Įstaigos lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdomo srityje.

## Ugdytiniai



Darželyje 2022 metais veikia vaikų grupių:

- Ankstyvojo amžiaus 2 grupės 1,5 – 3 metų vaikams;
- Ikimokyklinio amžiaus 5 grupės 3 – 6 metų vaikams;
- Priešmokyklinio amžiaus 2 grupės – 5 – 7 metų vaikams.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis įstaigos 2016 m. atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

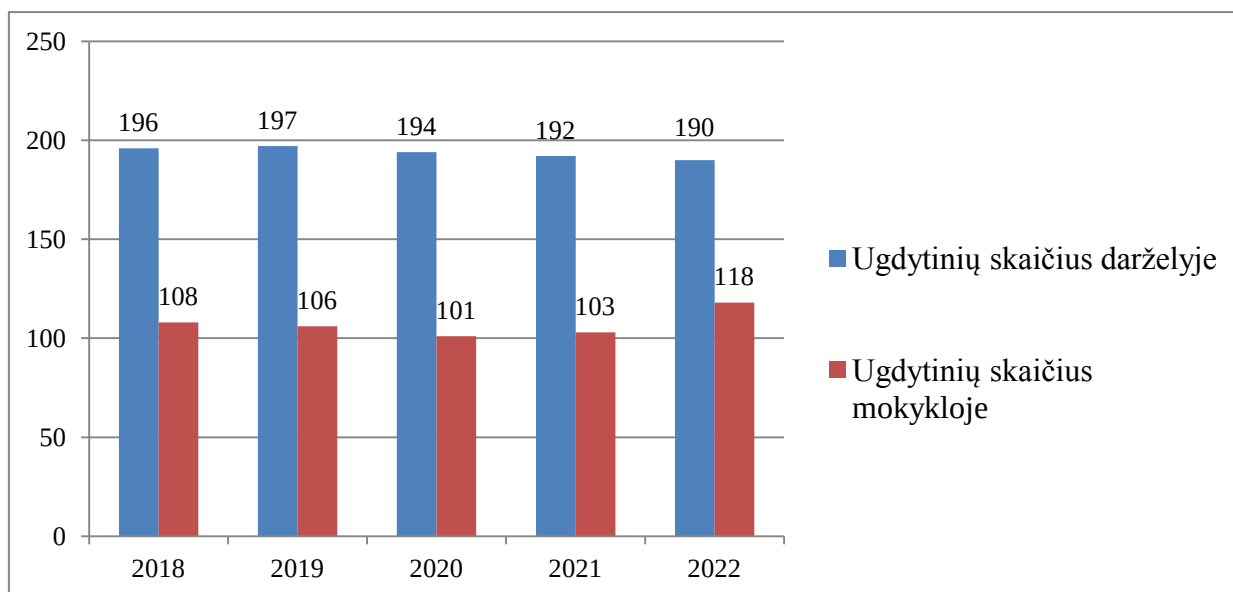
2022 m. lapkričio mėn. darželį lanko 190 ugdytinių. Iš jų:

| Grupių pavadinimai | Ugdytinių skaičius |
|--------------------|--------------------|
| Bitutės            | 17                 |
| Meškiukai          | 18                 |
| Drugeliai          | 23                 |
| Pelėdžiukai        | 23                 |
| Ežiukai            | 17                 |
| Nykštukai          | 23                 |
| Boružėlės          | 23                 |
| Zylutės            | 23                 |
| Saulės zuikučiai   | 23                 |

2022 m. lapkričio mėn. mokyklą lanko 118 mokinių. Iš jų:

| Klasė     | Mokinių skaičius |
|-----------|------------------|
| 1 klasėje | 30               |
| 2 klasėje | 31               |
| 3 klasėje | 29               |
| 4 klasėje | 28               |

### Ugdytinių kaita



Fiksuojant ugdytinių skaičiaus dinamika matyti, kad ugdytinių skaičius darželyje pradėjo mažėti, o mokinių skaičius mokykloje padidėjo.

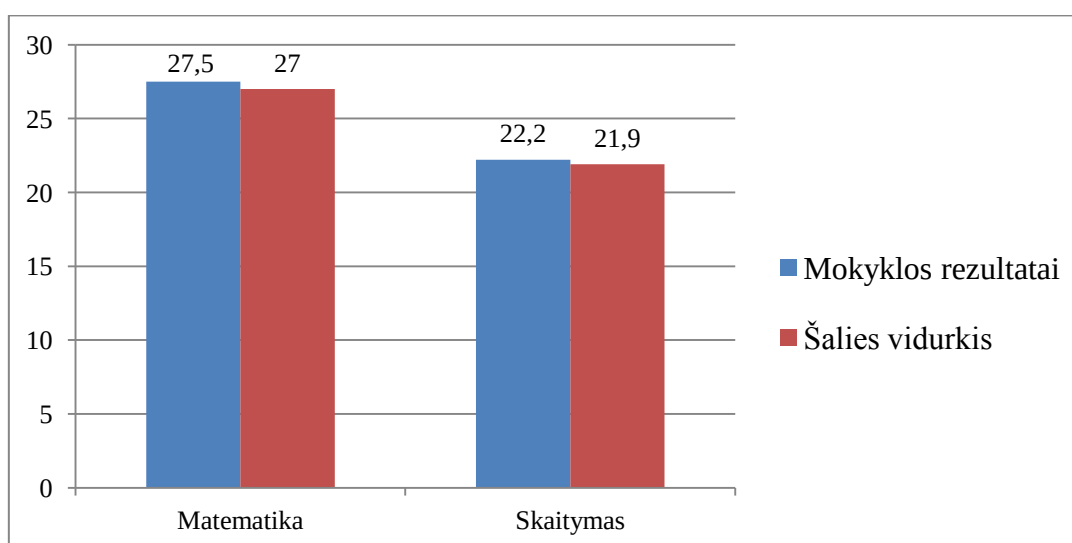
### Ugdymosi pasiekimai

Vienas iš Mokyklos veiklos prioritetų buvo „Skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės ūgtį“. Todėl buvo parengti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“. Mokiniai pildė asmeninės pažangos lapus.

2020-2021 m., dažnai mokantis nuotoliniu būdu, mokiniai patyrė tam tikrų ugdymosi praradimų. Todėl 2021-2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas šių praradimų (socialinių, mokymosi, motyvacijos) kompensavimui: buvo diagnozuojamos problemos, skiriamos konsultacijos.

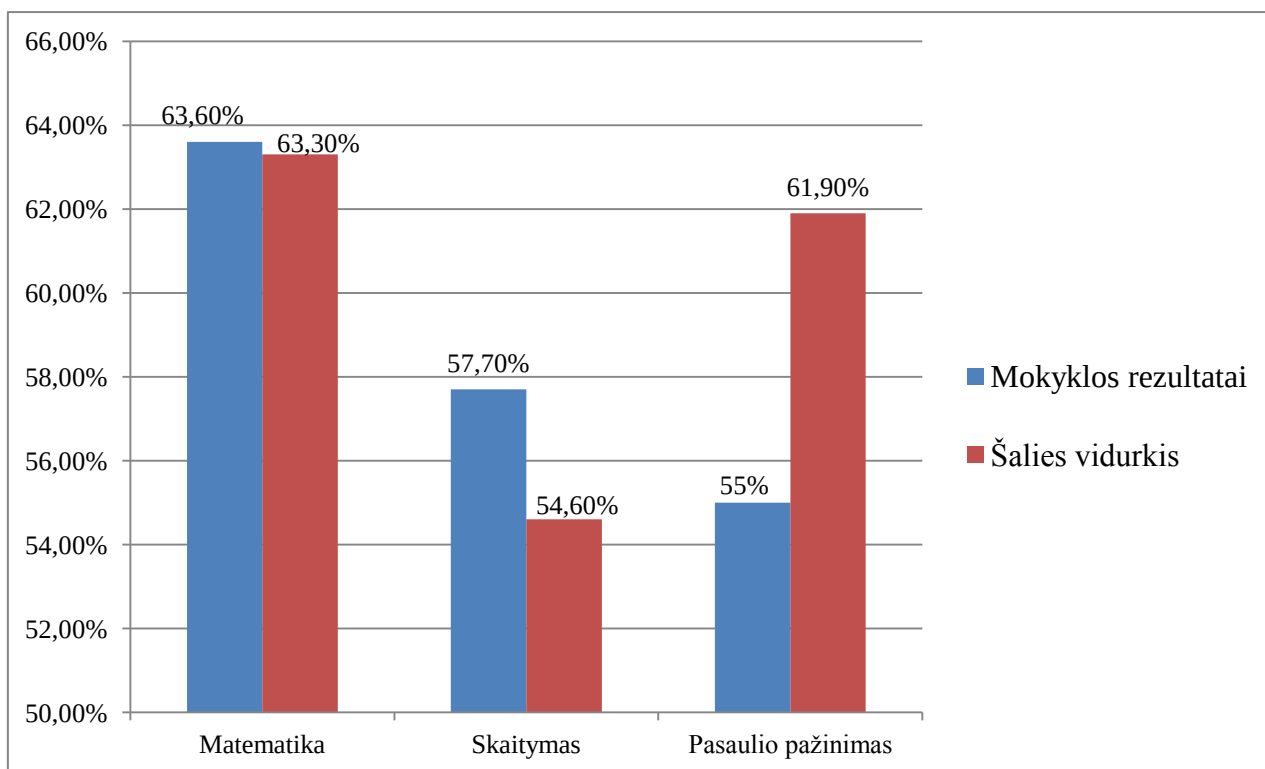
4 klasės mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

### Apibendrinti mokyklos NMPP 2021 m. rezultatai (taškų vidurkis)





### Apibendrinti mokyklos NMPP 2022 m. rezultatai (proc.)



Kaip rodo skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo elektroninio NMPP rezultatų analizė, mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai kiekvienais metais aukštesni negu šalies vidurkis, pasaulio pažinimo rezultatai linkę žemėti, todėl lieka aktualus šių dalykų ugdymo(si) kokybės gerinimo poreikis.

Darželio ugdytiniai dalyvavo įvairiuose paroduose ir konkursuose:

2018-02 – respublikinis vaikų piešinių konkursas „Mano Lietuva“.

2018-04-11 – šokių konkursas „Sportinių šokių ritmu“.

2018-04-18 – respublikinė kūrybinių darbų paroda „Velykiniai margučiai“.

2018-04-18 – respublikinė kūrybinių darbų paroda „Mano velykinis atvirukas“.

2018 – paroda po atviru dangumi „Jo karališkoji didenybė grybas“.

2018 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų gėlynų foto nuotraukų paroda „Šalna dar mūsų nepakando“.

2019-01-07 – projektas „Šiltų, Kalėdų ankstuk“.

2019-01-18 - pleneris „Sniego karalienės karalystėje“

2019-04 – tarptautinis piešinių konkursas: „Saugus miestas vaiko akimis“.

2019-10 – respublikinė kūrybinių darbų paroda „Rudens tango“

2019-12 – Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų rankdarbių paroda-konkursas „Linksmieji robotukai“.

2019 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda-projektas „Draugystės paukštis“.

2019-2020 – projektas „Žaidimai moko“.

2020-04-27 – respublikinė kūrybinių darbų fotografijų ir palinkėjimų paroda – akcija „Palaikymo raštelis gydytojui“.

2020 m. – respublikinė virtualioji ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Laukimo ratas“.

2020 m. - respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Kalėdų Senelio portretas“.

2020 m. – respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žiemos snaigė“.

2020-12-23 – kūrybinių darbų paroda „Tautodailės raštais ir simboliais puošiame Kalėdų Senelio roges“.

2021-01-18 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Sniego gėlės“.

2021-01-29 – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Žiemos puokštės“.

2021-02-08 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinių įstaigų, vaikų, pedagogų, ugdytinių tėvelių/globėjų virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys“.

2021-02-08 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualios kūrybinių darbų paroda „Mano svajonių žuvytė“.

2021-02-22 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualios kūrybinių darbų virtuali paroda „Atskrido paukštelis į mano kiemėlį“.

2021-03 – respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualus ekologinis – meninis projektas „Kuriu žodį Lietuvai“.

2021-03-05 – tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo projektas „Verbų rišu rozu su šeima“.

2021-03-19 – edukacinėje akcija „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“.

2021-03-22 – tarptautinis kūrybinis projektas „Kurpaitė mamai 2021“.

2021 m. – respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-paroda „Gražiausias gėlės žiedas Mamai“.

2021 m. – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtuali nuotraukų paroda „Keturi metų laikai – tai keturi Lietuvos veidai“.

2021 m. – respublikinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių fotografijų emocinės ir kalbinės raiškos projektas „Gera gyventi kartu“, skirtas pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti.

2021-10-26 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų eilėraščių skaitovų konkursas „Tarp vaistažolių ir dilgėlė dviasį gydo“.

2021-11-12 – projektas „Linksmi kojinių personažai laukia Kalėdų“.

2021-11-29 – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Dėžutė kalėdinei dovanėlei“.

2021-12-01 – respublikinė paroda „Nykštukai ieško Kalėdų“.

2021-12 – projektas „Meduoliais kvepiančios Kalėdos“.

2022-03-25 – šokių konkursas „Jump 2022“.

2022-09-28 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų eilėraščių skaitovų konkursas „Būk mano draugas“.

2022-10-03 – 2022-10-07 – respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Skėtis mokytoji“.

2022 m. – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų STEAM skaitmeninių metodinių priemonių – knygos kūrimas „Gražiausias miestas – Vilnius, mūsų akimis“.

2022-10-25 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Moliūgo šypsenėlė“.

2022-12-12 – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda Kalėdinis atvirukas“.

Gabieji mokiniai kiekvienais mokslo metais aktyviai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose: 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“, „KINGS“, „KENGŪRA“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „OLYMPIS“, dailės olimpiadoje, matematikos olimpiadoje, lietuvių kalbos olimpiadoje, rusų kalbos olimpiadoje,

aplinkosauginiame konkurse „Mano mažasis pasaulis“, kūrybinėje veikloje „Maži darbai gali tapti didelių darbų pradžia“, tarptautiniame piešinių konkurse „Kelias į Olimpą“, veikloje „Saugus margutis su kepure“, konkurse „Pasitikime šv. Kalėdas saugiai“, Vilniaus miesto vaikų piešinių bei kūrybinių darbų parodoje „Skriski, paukšte...“, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, konkurse-festivalyje „Talentų traukinukas“, pradinių klasių mokinių parodoje-konkurse „Lietuva vaiko akimis“.

Prizinės vietos:

2018 m. – 3 vieta anglų kalbos poezijos konkurse Vilniaus mieste.

2018 m. – 2 vieta rusų kalbos olimpiadoje Vilniaus mieste.

2018 m. – dvi 2-os vietos rašinio skaitymo konkurse Vilniaus mieste.

2018 m. – 2 vieta diktanto konkurse Vilniaus mieste.

2018 m. – 3 vieta diktanto konkurse Vilniaus mieste.

2019 m. – 1 vieta rusų kalbos olimpiadoje Vilniaus mieste.

2019 m. – 3 vieta diktanto konkurse Vilniaus mieste.

2019 m. – 2 vieta respublikiniame dailės konkurso.

2019 m. – 1 vieta dailės konkurso Vilniaus mieste.

2019 m. – 2 vieta tarptautiniame vaizdo klipų konkurse.

2020 m. – 3 vieta anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse.

2020 m. – 3 vieta anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse.

2021 m. – 1 vieta respublikiniame kūrybinių darbų konkurse.

2021 M. – 1 vietą (3-ių klasių mokinių amžiaus grupėje) respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žydintis miestas“.

2021 m. – 3 vieta kūrybiniame darbų integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų virtualiame konkurse „KURIU ŽIEMUŽES PASAKĄ 2021“.

2022 m. – 1 vieta rusų olimpiadoje Vilniaus mieste.

2022 m. – 1 vieta tarptautinėje dailės darbų parodoje-konkurse.

2022 m. – II etapo nugalėtojas meninio skaitymo konkurse „Ant žodžių sparnų“.

2022 m. – 1 vieta tarptautiniame ekslibrisų konkurso „LIETUVIŠKOJI GOTIKA: TRAKŲ ESTETIKOS IR FENOMENO REFLEKSIJOS“.

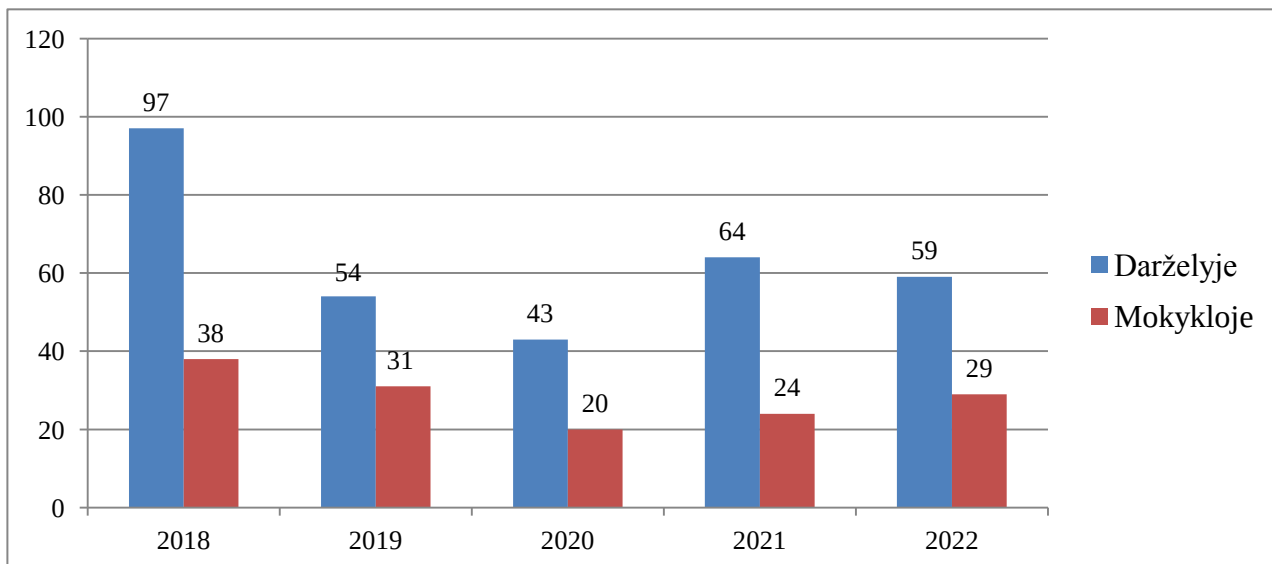
Sistemiškai analizuojami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, aiškinamasi nesėkmių priežastys. Ugdymosi pasiekimai 1-4 klasėse (pagal Aukštesnįjį, Pagrindinį ir Patenkinamą lygmenį) eilę metų siekia 100 proc. To priežastis savalaikis specialiųjų poreikių identifikavimas, teikiama pagalba, komandinis darbas, paveikus bendravimas ir bendradarbiavimas (tarp mokytojų, specialistų ir šeimos). Mokytojai pagal poreikį pildė ugdytinių stebėjimo protokolus ir kreipiasi į VGK su prašymu įvertinti sunkumus ugdymo(si) procese.

Mokykla bendradarbiauja su Vilniaus PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo ugdytiniams. Kiekvienais mokslo metais mokykla planuoja pagalbos priemonės ir derina su PPT ir savivaldybe specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių sąrašą.

### ***Specialiųjų poreikių ugdytiniai***

Šiuo metu darželyje-mokykloje dirba pagalbos specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 2 logopedai ir 5 mokytojai padėjėjai.

#### **Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kaita**



Analizuojant statistinius duomenis, matyti, kad ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičius ir darželyje ir mokykloje buvo sumažėjęs ir vėl pradėjo didėti. Didelę dalį specialiųjų poreikių vaikų sutrikimų sudaro kalbos ir komunikacijos sutrikimai. 2022 m. darželyje yra 9 ugdytiniai su dideliais spec. poreikiais, 4 su vidutiniais ir 46 ugdytiniai su nedideliais, o mokykloje 5 mokiniai su dideliais, 11 mokinių su vidutiniais ir 13 su nedideliais. 5 mokiniams pritaikoma bendroji programa ir 6 mokiniams pritaikomi atskiri bendrosios programos dalykai.

Siekdama užtikrinti ugdytinių emocinį ir fizinį saugumą Mokykloje sėkmingai buvo taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. 2021 metais sukurtas ir veikia „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“. Parengta sąmoningumo didinimo BE PATYČIŲ PROGRAMA. Kiekvienais metais rengiamas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas“ ir organizuojamas Sąmoningumo didinimo mėnuo, kurio metu numatoma daug įvairių veiklų, skatinančių pozityvų bendravimą, draugystę. 2021 metais įdiegta Patyčių dėžutė. Mokinių ir tėvų apklausa rodo, kad vaikai saugiai jaučiasi Mokykloje, patyčių atvejai mokykloje reti.

Mokykla yra Sveikatos stiprinančių mokyklų sąrašė. Todėl sukurta saugi Mokyklos (vidinė ir išorinė) fizinė aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą: įrengtos 2 naujos lauko sporto aikštelės: guminė ir krepšinio, kliūčių ruožas. 2022 m. spalio 13 d. mokiniai dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus 2022“. Kiekvienais metais rugsėjo mėn. Judumo savaitei paminėti vyksta „Judrioji pertraukėlė“ visai įstaigai. 2022 m. gegužės m. vyko sporto renginys mokiniams „Linksmieji startai“. 2022 m. balandžio 19 d. darželio ugdytiniai dalyvavo „Vėlykų kiškių bėgime“. 2021 m. gegužės mėn. darželio ugdytiniai dalyvavo piešinių parodoje „Mano mėgstamiausias vaisius ir daržovė“. 2021 m. kovo mėn. 1 kl. ir 2 kl. mokiniams buvo organizuota veikla apie taisyklingą rankų plovimą tema „Švarios rankytės!“, 1-3 kl. mokiniams sveikos mitybos skatinimo tema „Ar žinai, kaip užauga ir kuo naudingi vaisiai ir daržovės?“. 2021 m. darželio ugdytiniai dalyvavo Pasaulinės sveikatos dienos minėjime su rytinės mankštos flechmobo šokiu „Banana cha-cha“. 2020 m. vyko kineziterapeuto pamokėlė 4 kl. mokiniams plokščiapėdystės prevencijai. 2019 m. mokiniai dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos skatinimo renginyje „Atkyvoji pertrauka“. 2019-12-06 ir 2019-12-13 darželio priešmokyklinukams ir 1 kl. mokiniams buvo organizuoti du

sveikatos priežiūros specialistės užsiėmimai „Dantukų priežiūra“. 2019 m. 1 klasės mokiniams buvo surengtas sveikatos priežiūros specialistės užsiėmimas „Sveikas maistas, maitinimas“. Kiekvienais mokslo metais rugsėjo mėnesį pirmokams organizuojama policijos pareigūno pamoka apie saugą kelyje į mokyklą. Sveikatos ugdymo veikla daržovių vartojimo skatinimo tema „Ar pažįsti daržoves, vaisius, uogas?“ 4 kl. mokiniams 2021-06-02

Ugdytinių jauseną stebi klasių auklėtojai, ugdytiniais buvo planuojama daugiau įvairių renginių socialinėms kompetencijos ugdytis: kiekvienais mokslo metais vyko Mokslo metų pradžios, Rudens šventės, parodos „Rudens puokštė“, Kalėdiniai vakarėliai, Abėcėlės šventės, Močiutės ir Senelio dienos, Užgavėnės, Mamos šventės, išleistuvių šventės ir kt. Kasmet organizuojamos pilietinės iniciatyvos akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos nepriklausomybės minėjimas, Vilniaus miesto gimtadienio dienos, mokiniai ir ugdytiniai dalyvauja tolerancijos dienos minėjime.

Mokiniams ir ugdytiniais organizuojamos edukacinės išvykos:

3-4 kl. edukacinė pamoka „Popieriaus gaminiai“ 2018-05-09

3-4 kl. mokinių išvyka į Biržų krašto muziejų 2018-05-09

3-4 kl. edukacinė pamoka „Molis“ 2018-05-09

3-4 kl. mokinių išvyka į Anykščius 2018-09-20

3 kl. mokinių išvyka į Rusų dramos teatrą 2019-02-25

3-4 kl. mokinių išvyka po Vilniaus senamiestį. 2019-06-03

1 kl. ir 4 kl. mokinių išvyka į Vilniaus Kamerinį teatrą 2019-09-30

4 kl. mokinių išvyka į Rusų dramos teatrą 2019-12-18

3 kl. mokinių išvyka į Rusų dramos teatrą 2019-12-20

1 kl. mokinių išvyka į Rudaminus, kur vyko integruota muzikos ir dailės pamoka „Su Pelėda ratuku“ netradicinėje aplinkoje 2021-09-21

Priešmokyklinukų išvyka į elnių fermą „Elnių SPA“ 2021-12-02

1-2 kl. mokinių išvyka į Rumšiškės 2022-03-02

3-4 kl. mokinių išvyka į Dubingius ir Kedainius 2022-03-18

4 kl. mokinių ekskursija po Vilniaus senamiestį 2022-06-13

2-4 kl. mokinių išvyka į Ignalinos r. 2022-09-02

Darželio ugdytinių išvyka į Senąją dramos teatrą 2022-12-20

1-2 kl. mokinių išvyka į Senąją dramos teatrą 2022-12-20

2 kl. mokinių išvyka į Meduolių kepyklėlę. Edukacinė pamoka „Kalėdinis meduolis“ 2022-12-21

3-4 kl. mokinių išvyka į Senąją dramos teatrą 2022-12-22

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose ir programose: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (09.1.3-CPVA-V-704-02-0001), „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), finansuojamas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Šio projekto tikslas – sudaryti galimybes švietimo institucijose saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu. Įgyvendinant projektą numatoma Lietuvos mokyklose sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą. Todėl mokykla įsigijo 4 interaktyvus ekranus, 11 interaktyvių lentų, 2 interaktyvias grindis, 1 interaktyvų stalą, 20 interaktyvių kubų. Įstaiga turi 36 planšetes ir 1 pakrovimo stotelę, 50 nešiojamuosius kompiuterius ir 1 pakrovimo stotelę. Mokykloje yra 27 kompiuterizuotų darbo vietų. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Mokykla naudoja elektroninius dienynai MANO DIENYNAS ir Mūsų darželis, turi savo internetinę svetainę.

2021 m. 8 mokytojai pradėjo dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje pradinį klasių mokytojų „Vedliai“ „Mano Vedliai“ platformoje. 2022 m. 6 mokytojų buvo įgytos licencijos „WordWall“ platformoje.

Mokykloje įrengtas relaksacijos kabinetas, kuriame yra burbulų vamzdis, šviečiamojo pluošto užuolaida, pakabinamas maišas lizdas, muzikinė sienelė, kamuoliukų baseinas ir kt. priemonės, padedančios stimuliuoti pojūčius bei atsipalaiduoti ir nusiraminti. Vaikų ugdymo procese taikomos informacinės-komunikacinės technologijos: Mokykla turi 4 interaktyvius ekranus, 11 interaktyvių lentų, 2 interaktyvias grindis, 1 interaktyvų stalą, 20 interaktyvių kubų, 36 planšetes ir 1 pakrovimo stotelę, 50 nešiojamuosius kompiuterius ir 1 pakrovimo stotelę, 27 stacionarus kompiuterius. Įstaiga turi atskirą sporto salę (joje vyksta kūno kultūros užsiėmimai, sportiniai renginiai) muzikos salę, (joje organizuojami muzikiniai užsiėmimai vaikams, koncertai, edukacijos, renginiai) bei valgyklą (joje ugdytiniai yra maitinami). Mokykla dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Siekiama, kad vaikai ne tik gautų šviežių vaisių ir daržovių, pieno produktų, kurie reikalingi visaverčiam vaikų augimui, bet ir ugdytųsi sveiko maitinimosi įpročius. Fizinio ugdymo pamokos vedamos ne tik salėje, bet ir baseine (Mokykla dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“), lauko erdvėse. Lauke įrengta guminė sporto aikštelė ir krepšinio. Gerinti emocinę savijautą ir įveikti vaikų kasdieninius sunkumus ir rūpesčius ikimokyklinėse grupėse padeda programa Kimochi, o mokykloje programa „Obuolio draugai“. Mokykloje veikia 4 visos dienos mokyklos grupės (VDM), kuriose mokiniai gilina žinias bei turiningai leidžia popamokinį laiką. Įstaigoje nuolat organizuojamas neformalusis papildomas ugdymas – išnuomotose patalpose vyksta mokami futbolo, šokių, lego, šachmatų užsiėmimai, anglų kalbos, dailės ir vokalinis būreliai.

Visi Mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra du telefono abonentai. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninių dienynų <https://www.manodienynas.lt/> ir <https://www.musudarzelis.com/> paslaugomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, informacinė sistema VSAKIS, Vilniaus m. darželių informacinė sistema, Vilniaus m. mokyklų informacinė sistema. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Ugdytiniais, jų tėvams žinios apie darželio-mokyklos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje <https://www.saulute.vilnius.lm.lt/>

### ***Finansiniai ištekliai***

Įstaigos finansinius išteklius sudaro: Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimai, valstybės (mokinio krepšelio)lėšos, tėvų mokesčio (ugdymo) lėšos, finansinės lėšos iš 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos ir labdaros ir paramos fondo „Vaikai“ lėšos.

Finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos darželio-mokyklos bendruomenei. Skelbiami darželio-mokyklos internetinėje svetainėje: [https://www.saulute.vilnius.lm.lt/?page\\_id=5869](https://www.saulute.vilnius.lm.lt/?page_id=5869)

## **4.2 VIDAUS ANALIZĖ**

### **Veiklos kokybės įsivertinimo išvados**

*Teigiami veiklos aspektai:*

1. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka valstybės keliamus tikslus ir mokykloje besimokančiųjų mokinių galias.
2. Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t.y. teorinių žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus.
3. Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti.
4. Mokytojai laikosi bendros mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, informuoja mokinius apie kontrolinio darbo/ testo/kito atsiskaitymo raštu vertinimą.
5. Tėvai gauna sistemingą informaciją apie savo vaiko mokymosi pažangą, pasiekimus ir mokymosi sunkumus. Mokytojų įvertinimai atitinka vaiko gebėjimus.

6. Tėvai jaučia mokytojų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus.
7. Mokykloje puoselėjamas turtingas ir įvairus mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomenės veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kita).
8. Bendravimas yra pagrįstas visų bendruomenės narių abipusiu pasitikėjimu.

*Tobulintini veiklos aspektai:*

1. Žema mokytojų motyvacija įtraukiajam ugdymui, ugdyti didelius ugdymosi poreikius turinčius ugdytinius.
2. Neigiamos bendruomenės nuostatos įtraukiajam ugdymui.
3. Mokinių tėvai nėra reguliariai informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba ir kaip su jais susisiekti.
4. Mokytojams trūksta pasitikėjimo savimi ir savo žiniomis ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinius.
5. Ypač gabūs ugdytiniai nėra ugdomi jiems reikalingu lygiu.

**Būtina:**

1. Sutelkti Mokyklos bendruomenės narių pastangas mokymo ir mokymosi kokybės gerinimui, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi motyvacijai, mokėjimui mokytis, mokymuisi bendradarbiaujant, kiekvieno mokinio individualios mokymosi pažangos identifikavimui bei analizavimui, mokytojo ir mokinio dialogui, edukacinių erdvių kūrimui ir esamų edukacinių erdvių efektyviam panaudojimui siekiant asmenybės ugties, atskleidžiant ir ugdamas kiekvieno mokinio gebėjimus.

2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, jį personalizuojant, pritaikant įvairių gebėjimų mokinių ugdymui, gerinant pamokos vadybą, klasės valdymą bei pamokos struktūrą, ieškant naujų ugdymo formų ir metodų, mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.

3. Padėti kiekvienam besimokančiajam įgyti žinių, plėtoti gebėjimus, vertybines nuostatas, pasiekti aukštesnį rezultatą

4. Įtraukti sistemingą pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, kultūrų įvairovei, tautinės savimonės, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ir darnios plėtros nuostatų ugdymą.

5. Aktyviau įsitraukti visai bendruomenei į Mokyklos teigiamo mikroklimato kūrimą. Siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo, kurti darbingą ir pozityvią emocinę aplinką darželyje-mokykloje.

**4.3 SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ**

| <b>Pranašumai (Stiprybės)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Trūkumai (Silpnybės)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželyje-mokykloje vyrauja geras, palankus ugdymui(si) mikroklimatas;</li> <li>• Geras įstaigos įvaizdis visuomenėje;</li> <li>• Sutelkta darni, kompetentinga mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo komanda;</li> <li>• Jauki aplinka;</li> <li>• Mokykla yra Vilniaus m. centre, pakankamai patogus privažiavimas, mašinų parkavimas;</li> <li>• Gera Mokyklos IT bazė;</li> <li>• Efektyvi pedagogų ir administracijos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos priežiūros specialisto mokykloje neturėjimas;</li> <li>• Darželis-mokykla neturi stadiono;</li> <li>• Nepastovus 1,2% pajamų mokesčio lėšų pervedimas darželiui-mokyklai;</li> <li>• Trūksta patalpų ugdymo paslaugų įvairovės plėtimui ir specialistų darbo sąlygų gerinimui;</li> <li>• Kai kurių pedagogų baimės, nenoras ir nuostatos dirbti su SUP vaikais. Nepasitikėjimas savo gebėjimais, profesionalumu;</li> </ul> |

| <p>bendra veikla, komandinis darbas. Bendradarbiaujama teikiant pagalbą ugdytiniams bei mokiniams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykla kiekvienais metais dalyvauja Nacionalinių mokinių pasiekimų vertinime. Mokyklos mokinių testų rezultatai atitinka Bendrąsias ugdymo programas ir išsilavinimo standartus;</li> <li>• Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, Mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis;</li> <li>• Renovuotas mokyklos fasadas ir suremontuotos visos įstaigos patalpos;</li> <li>• Įrengta krepšinio sporto aikštelė;</li> <li>• Edukacinės aplinkos pilnai aprūpintos naujais baldais, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas įstaigų pasiruošimas įtraukiamam ugdymui;</li> <li>• Mokyklos pastato projektinis pajėgumas netenkina bendruomenės poreikių, trūksta patalpų ugdymo proceso erdvėms.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis;</li> <li>• Vyriausybės siūlomos programos (Kultūros pasas) plečia galimybes ugdymo procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti edukacinėse programose, muziejuose ir pan.;</li> <li>• Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su visais iššūkiais dabartinei mokyklai ir su pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu;</li> <li>• Bendrieji ugdymo planai skatina mokyklą kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytą perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą;</li> <li>• Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, skaitmeninių priemonių įsigijimas panaudojant lėšas, skirtas skaitmeniniam ugdymo turiniui tobulinti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja sunkaus elgesio mokinių, turinčių sveikatos, mokymosi sutrikimų;</li> <li>• Didėja mokinių psichologinės pagalbos poreikis;</li> <li>• Kompetencijų stoka rengiant ir įgyvendinant ES fondų projektus;</li> <li>• Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes;</li> <li>• Senstantis ir dažniau sergantis pedagoginis personalas.</li> </ul> |



| Veiksniai                               | Aplinka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.Politiniai-teisiniai veiksniai</b> | Savo veiklą darželis-mokykla grindžia LR Konstitucija, LR Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, LR vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, vadovaujasi Valstybine švietimo strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija bei Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ nuostatais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Po kiekvienų rinkimų vykstant politiniams pokyčiams įvairiuose lygmenyse ne visada laikomasi tęstinumo principo, o bendrojo ugdymo mokykloms deleguojamiems spręsti naujiems klausimams skiriama per mažai laiko pasirengti. Mokykla perkrauta nuolatine dokumentų kaita, kyla pavojus ugdymo proceso organizavimo kokybei, dėl papildomų darbų didėjant mokytojų krūviui kyla grėsmė rasti nusivylimui profesija, perdegimo sindromui.<br>Daug neigiamos informacijos viešojoje erdvėje mažina mokytojų, mokyklos vadovų prestižą, menkina pasitikėjimą ugdymo įstaiga. |
| <b>2.Ekonominiai veiksniai</b>          | Darželio-mokyklos finansiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką: Lietuvos Respublikos švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų (mokinio krepšelio) ir savivaldybės finansavimo (aplinkos lėšų). Paskutiniu laikotarpiu padidėjęs mokyklų finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės disponuojamų aplinkos lėšų leidžia įsigyti pakankamai prekių ir paslaugų darželio-mokyklos poreikiams tenkinti, yra galimybių įsigyti papildomų priemonių ugdymo procesui tobulinti. Papildomas finansines galimybes sukuria darželio-mokyklos patalpų nuoma bei 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos, kuriomis darželis-mokykla sėkmingai naudojasi. Pakanka skiriamų lėšų skaitmeniniam turiniui pirkti, kompiuterinei technikai įsigyti, vadovėliams įsigyti. Naudojamosi „Kultūros paso“ galimybėmis. Paramą darželiui-mokyklai teikia 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa | Mokyklos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, Europos Sąjungos teikiamos paramos. Sudėtinga spręsti, kaip švietimo srities finansavimą paveiks migrantų krizė ar ekonominiai santykiai su rytinėmis kaimynėmis, politinė situacija pasaulyje. 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšų pervedimas nepastovus.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | „Kuriame Lietuvos ateitį“, Lenkijos fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“, Lenkijos Respublikos konsulas Lietuvoje, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.Socialiniai veiksniai</b>    | Vilniaus mieste demografinė padėtis mažai kintanti, tai lemia darželio-mokyklos ugdytinių skaičiaus stabilumą. Nuo 2018 m. didėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius irgi didėjo nuo 35 iki 45 vaikų. Vaikų skaičius išaugo 17 procentų. Mokykla tenkina mikrorajono gyventojų poreikius: į 1 klasę priimami visi teritorijai priskirti mokiniai. Be to, dėl patogaus susisiekimo įstaigą renkasi ne tik Žvėryno mikrorajono ugdytiniai. Dėl imigracijos kasmet didėja mokinių, atvykusių iš Baltarusijos (ypač nuo 2020 m.) ar Ukrainos. Pasitaiko pavienių mokinių, grįžusių su šeimomis gyventi į Lietuvą.                                                                                                               | Kyla iššūkių dėl lietuvių kalbos ir literatūros mokymo atvykusiems iš užsienio. Auga vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų skaičius (2017 m.- 70 vaikų, 2020 m.- 83 vaikai). Mokytojų padėjėjų pareigybei nereikalaujama pedagoginio išsilavinimo, kartais padėjėjai nemoka tinkamai bendrauti su mokiniais. |
| <b>4.Technologiniai veiksniai</b> | Vilniaus miesto savivaldybė skatina ir remia technologinių inovacijų vystymąsi, skiria papildomą finansavimą IT vystyti. Visame įstaigos pastate veikia bevielis interneto ryšys, nuolat didinamas ne tik kompiuterių, bet ir planšečių skaičius. Dalyvaujant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programose „Kuriame Lietuvos ateitį“, gavome naujų mokymo priemonių ir planšetinių kompiuterių, mokomasi dirbti ir mokyti(s) su naujausiomis IT. Visose grupėse bei klasėse įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su prieiga prie interneto, interaktyvių lentų – 12, interaktyvių ekranų – 4, interaktyvių grindų – 2, spausdintuvų – 10. Darželyje-mokykloje naudojamos elektroninės mokymosi priemonės, naudojamosi elektroniniu dienynu. | Vyresnio amžiaus mokytojams kyla iššūkių taikant šiuolaikines mokymo(si) technologijas, trūksta patirties ir kompetencijų. Technologijų priežiūra reikalauja papildomų finansinių ir žmogiškųjų išteklių.                                                                                                            |