

Как начать дистанционное обучение

Рекомендации родителям

1. Объясните ребёнку, почему важно вовремя включиться в учебный процесс. Дайте возможность привыкнуть к новому порядку, отрегулируйте режим дня, помогайте ребёнку и контролируйте выполнение заданий, присланных учителем.
2. Подготовьте ребёнку удобное рабочее место, компьютер или планшет, мобильный телефон.
3. Обсудите вместе со своим ребёнком распорядок дня. Объясните, что заниматься ребёнок должен в первой половине дня с 8.30 до 14.10, если в семье есть такая возможность, если нет, тогда родители сами регулируют оптимальное время.
4. Расписание и время уроков остаётся без изменений. Каждый ребёнок будет выполнять задания тогда, когда он сможет, но важно, чтобы это было сделано до того времени, которое установит учитель. Учителя будут стараться не перегружать детей информацией и постепенно вводить их в новый вид обучения.
5. К 8.30 час. утра учителя по расписанию каждого дня в эл. журнале будут давать ученикам подготовленные задания.
6. С 8.30 час. – 14.10 час. – ученики активно включаются в учебный процесс:
 - выполнение полученных заданий;
 - индивидуальные консультации с учителями, при необходимости;
 - групповая работа с одноклассниками в виртуальном пространстве, при необходимости;
 - работа в виртуальной платформе, указанной учителем.
7. Ко времени, указанному учителем, ученики присылают учителю выполненные за день задания таким образом, как это попросит учитель. (на эл. почту, в виртуальном пространстве, по вайбер). Задания могут быть как ежедневные, так и долгосрочные.
8. Если учитель не будет вовремя получать от ученика отчёт о выполненных заданиях, ему придётся передать эту информацию социальному работнику, который свяжется с родителями, чтобы установить причины и убедиться, что в семье не нарушаются права ребёнка на обучение.
9. Предлагайте детям регулярно выполнять физические упражнения, рекомендуемые учителями и разучивать танец с движениями, который предлагает хореограф Наталья.
10. Активно включайтесь в учебный процесс, общаясь с классным руководителем и по необходимости с учителями предметниками.
11. Ежедневно проверяйте электронный журнал, следите за успехами своих детей.
12. Выходите на связь с учителями, просите дополнительные задания, если считаете, что ребёнку не достаточно того, что даёт учитель.