PATVIRTINTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“
Direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V- 123

SUDERINTA
Darželio-mokyklos tarybos
2025 m. liepos 10 d.
protokolu Nr. 4

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
Įsakymu Nr. 30-2230/25

VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „SAULUTĖ“ 2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS....3

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS....4

Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra....4

Antrasis skirsnis. Ugdymo programos įgyvendinimo organizavimas....4

Trečiasis skirsnis. Mokinių mokymo namuose organizavimas....8

Ketvirtasis skirsnis. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai....9

III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....9

Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui....9

Antrasis skirsnis. Mokyklos pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai....10

IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS....13

Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai....13

Antrasis skirsnis. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas....16

Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos teikimas....16

Ketvirtasis skirsnis. Mokymas namuose....16

V SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS....17

1 PRIEDAS. SAVAITINIŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASĖSE MOKYKLOS UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025-2026 M.M....18

2 PRIEDAS. SAVAITINIŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASĖSE MOKYKLOS UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2026-2027 M.M....19

3 PRIEDAS. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU....20

4 PRIEDAS. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....22

5 PRIEDAS. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS....24

6 PRIEDAS. UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS....26

VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „SAULUTĖ“ 2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ (toliau – Mokykla) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir pradinio ugdymo programos įgyvendinimą Mokykloje.

2. Mokyklos Ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius ugdymo proceso organizavimo principus mokykloje, siekiant sudaryti prielaidas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą ir nuosekliai įgyti bendrąsias kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymuisi visą gyvenimą. Ugdymas planuojamas taip, kad atlieptų kiekvieno mokinio individualius poreikius, ugdymosi galias ir skatintų aktyvų, atsakingą mokymąsi.

4. Vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, mokinių atostogų laikotarpius ir privalomą pamokų (ugdymo organizavimo formų) skaičių, reikalingą pradinio ugdymo programai įgyvendinti. Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad užtikrintų nuoseklų ir kokybišką mokinių ugdymą(si), atliepiantį jų individualius poreikius, saugios ir palankios aplinkos kūrimą bei asmeninės pažangos siekį.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

6. Atsiradus ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas arba koreguojamas.

7. Rengdama mokyklos ugdymo planą, Mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka LR švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

9. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendroji programa).

10. Mokykla turi teisę organizuoti daugiau ugdomųjų pamokų, nei nustatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama galiojančių higienos normų reikalavimų. Tačiau ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus negali viršyti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatytų ribų.

11. Mokyklos ugdymo planą iki mokslo metų pradžios tvirtina mokyklos vadovas, suderinęs jo projektą su Mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

13. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

14. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais (įstaigos tarybos posėdžio 2025-05-06, protokolas Nr. 2):

14.1. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

14.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

14.3. ugdymo proceso pabaiga – 2026 birželio 5 d.;

14.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

15. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais (įstaigos tarybos posėdžio 2025-05-06, protokolas Nr. 2):

15.1. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

15.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

15.3. ugdymo proceso pabaiga – 2027 birželio 4 d.;

15.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. Mokyklos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pirmąjį ir antrąjį pusmečius.

19.1. **2025-2026 m. m.** nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis	*II pusmetis*
2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 18 d.	2026 m. sausio 19 d. – 2026 m. birželio 5 d.

19.2. **2026-2027 m. m. nustatoma tokia pusmečių trukmė:**

I pusmetis	*II pusmetis*
2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 17 d.	2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. birželio 4 d.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

23. Pamokų pradžia mokykloje – 8.30.

24. Atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius ir siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sėkmę, visose 1–4 klasėse dvigubinamos kūno kultūros pamokos, 2–4 klasėse – anglų kalbos pamokos. Lietuvių kalbos ir gimtosios (rusų) kalbos pamokos dvigubinamos pagal galimybes, sudarant pamokų tvarkaraštį.

25. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

27. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

28. Mokykla organizuoja temines netradicines ugdymo dienas, skirtas pažintinei, kultūrinei, socialinei ir pilietinei veiklai. Ši veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

28.1. **2025-2026 m. m.:**

28.1.1. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena „Rugsėjis šaukia į klasę jaukią“;

28.1.2. rugsėjis/spalis – Pasaulinė turizmo diena (edukacinės išvykos);

28.1.3. spalis – Mokytojų diena „Kaip gera jausti Jūsų vedančias rankas“;

28.1.4. gruodžio mėn. viena diena 1-4 klasių mokiniams skirta netradicinei Kalėdinei veiklai; „Kalėdų džiaugsmas“, datą kiekviena klasė pasirenka savarankiškai;

28.1.5. kovas – Pilietinio ugdymo diena „Lietuvių kultūros dienos“;

28.1.6. gegužė – Sveikatingumo ir sporto diena – linksmosios estafetės „Judėk ir tobulėk!“;

28.1.7. gegužės 15 d. – Vaikystės šventė;

28.1.8. gegužė/birželis – Atradimų diena „Lietuvos keliais“ (edukacinės išvykos).

28.2. **2026-2027 m. m.:**

28.2.1. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena „Rugsėjis šaukia į klasę jaukią“;

28.2.2. rugsėjis/spalis – Pasaulinė turizmo diena (edukacinės išvykos);

28.2.3. spalis – Mokytojų diena „Kaip gera jausti Jūsų vedančias rankas“;

28.2.4. gruodžio mėn. viena diena 1-4 klasių mokiniams skirta netradicinei Kalėdinei veiklai; „Kalėdų džiaugsmas“, datą kiekviena klasė pasirenka savarankiškai;

28.2.5. kovas – Pilietinio ugdymo diena „Lietuvių kultūros dienos“;

28.2.6. gegužė – Sveikatingumo ir sporto diena – linksmosios estafetės „Judėk ir tobulėk!“;

28.2.7. gegužės 21 d. – Vaikystės šventė;

28.2.8. gegužė/birželis – Atradimų diena „Lietuvos keliais“ (edukacinės išvykos).

29. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ar didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis. Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

31. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

31.1. namų darbų užduotys yra tikslingos, jos įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos, atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir trukmė visų mokomųjų dalykų kontekste. Namų darbų trukmė pradinėse klasėse planuojama vidutiniškai apie 40 minučių per dieną, įskaitant laiką, skirtą skaitymo įgūdžių ugdymui. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali būti ilginamas, bet ne daugiau kaip 20 procentų nurodyto laiko;

31.2. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

31.3. atsiskaitomieji darbai, skirti įvertinti mokinių pasiekimus, nėra organizuojami per dažnai, nevykdomi iš karto po mokinių ligos, atostogų ar šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę numatomas pakankamas laikas mokinių pasirengimui. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

31.4. mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo (mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-30 protokolas Nr. 3;).

32. Už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą, stebėseną ir koordinavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

33. Mokykloje priimti sprendimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka. (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-05 protokolas Nr. 3;).

34. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

35. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

36. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

36.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.4. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą ir nepasiekusiam patenkinamo lygio;

36.5. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuris ilgai sirgo;

36.6. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

37. Klasės dalijamos į grupes:

37.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių;

37.2. užsienio kalbai mokyti, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

38. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje:

38.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, įtraukiant įvairias socialines, kultūrines, gamtines, verslo ar kitokias realias veiklos erdves, kuriose mokiniai gali praktiškai taikyti ir gilinti savo žinias bei gebėjimus;

38.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

38.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką.

39. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu:

39.1. mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

39.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

39.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

39.4. Mokinio tėvai mokyklos vadovui pateikia:

39.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

39.4.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

39.4.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Ugdymo plano 39.2 punkte nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

39.4.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

40. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

41. Mokykloje priimta tvarka, kad mokinių mokymosi pasiekimai, įgyti dalyvaujant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose menų, fizinio ugdymo ir kitose srityse, yra įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamų dalykų pasiekimų lygius. Pasiekimai pripažįstami remiantis pateiktais dokumentais (pažymėjimais, įvertinimais, diplomais), jų vertinimas integruojamas į dalykų pasiekimų vertinimo sistemą. Įskaityti rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

42. Mokykloje priimti sprendimai dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos

dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokykla taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

43. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai (prižiurimas mokytojo padėjėjo) arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, Mokyklos sprendimu, į Mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

44. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kurį organizuojama vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų gimtajai kalbai mokytis.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Mokyklos direktoriaus įsakymu, gavus VGK rekomendaciją ir suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokykloje įteisintas ugdymas rusų kalba (biudžetinės įstaigos Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ nuostatai“, patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 9 d. Nr. 1-1006; p. 2).

52. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas rusų kalba ir dalinai lietuvių kalba. Dvikalbio ugdymo būdu dėstomos šokio pamokos, dalinai muzika, organizuojama popamokinė veikla. Lietuvių kalba organizuojami valstybinių švenčių minėjimai ir kiti renginiai.

53. Siekiant stiprinti mokinių lietuvių kalbos kompetencijas, nuspręsta, kad viena diena per savaitę (penktadieniais) visa komunikacija, vykstanti mokykloje ne pamokų metu – bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais), taip pat tarp mokytojų ir kitų darbuotojų – vykdoma tik lietuvių kalba.

54. Kasdien, Visos dienos mokyklos (VDM) veiklose, numatomas atskiras laikas lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui, skiriant dėmesį lietuviškų knygų skaitymui.

55. Matematikos, gamtos mokslų bei visuomeninio ugdymo dalykų mokymas vykdomas pagal lietuvių kalba parengtus vadovėlius ir pratybų sąsiuvinius, siekiant užtikrinti nuoseklų mokinių pasirengimą mokytis šių dalykų lietuvių kalba bei gerinti mokinių dalykinių ir kalbinių kompetencijų dermę.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

56.1. **2025–2026 mokslo metais:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	210 (4) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	665 (19) 105 (3)*
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)*	70 (2) 35 (1)**	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)**	210 (6) 105 (3)* 70 (2)**
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1) 35 (1)*	245 (7) 35 (1)*
Šokis	35 (1)	35 (1) 35 (1)*	35 (1)	35 (1)	140 (4) 35 (1)*
Fizinis ir sveikatos ugdymas					

Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)

Pastabos:
* iš neformalaus vaikų švietimo;
** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti
*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

56.2. **2026–2027 mokslo metais:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	210 (4) 35 (1) *	175 (5) 35 (1) *	175 (5) 35 (1) *	665 (19) 105 (3) *
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2) *	70 (2) 35 (1)**	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)**	210 (6) 105 (3)* 70 (2)**
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1) 35 (1)*	245 (7) 35 (1)*
Šokis	35 (1)	35 (1) 35 (1)*	35 (1)	35 (1)	140 (4) 35 (1)*
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)

Pastabos:
* iš neformalaus vaikų švietimo;
** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti
*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. etiką;

57.1.2. mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31

straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokykloje nustatyta mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

57.2. kalbinis ugdymas:

57.2.1. lietuvių kalbos ugdymas:

57.2.1.1. lietuvių kalbai mokyti 1, 3 ir 4 klasėse skiriama po 5 ugdymo valandas per savaitę ir 2 klasėje po 4 valandas;

57.2.1.2. mokykla skiria po 1 papildomą valandą 2, 3 ir 4 klasėse iš neformaliojo švietimo valandų (įstaigos tarybos posėdžio 2025-06-10, protokolas Nr. 3);

57.2.1.3. mokykloje lietuvių kalbos ugdymas vykdomas integruotai: į kitų mokomųjų dalykų, kurie dėstomi rusų kalba, turinį įtraukiami lietuvių kalbos mokymo fragmentai, vartojama atitinkama dalykinė terminologija lietuvių kalba;

57.2.2. gimtosios (rusų) kalbos mokymui mokykloje skiriama po 7 ugdymo valandas per savaitę;

57.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.3.1. mokykla siūlo pirmąją užsienio kalbą (anglų);

57.2.3.2. užsienio (anglų) kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

57.2.3.3. mokykla skiria užsienio (anglų) kalbai 1 papildomą valandą 2 ir 4 klasėse iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

57.2.3.4. mokykloje priimtas sprendimas (įstaigos tarybos posėdžio 2025-06-10, protokolas Nr. 3) skirti 2 val. neformaliojo švietimo veiklų pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradėti mokyti pirmoje klasėje;

57.2.3.5. mokykloje priimtas sprendimas (įstaigos tarybos posėdžio 2025-06-10, protokolas Nr. 3) skirti užsienio kalbos (anglų) 1 papildomą valandą 3 klasėje iš neformaliojo švietimo veiklų;

57.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. visuomeniniam ugdymui ir gamtos mokslams skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

57.3.2. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

57.4. matematinis ugdymas:

57.4.1. matematikai skiriama 1 klasėje po 4 ugdymo valandas per savaitę ir 2-4 klasėse po 5 ugdymo valandas per savaitę;

57.4.2. ugdant gabius matematikai vaikus naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

57.5. fizinis ugdymas:

57.5.1. fiziniam ugdymui skiriama 1-4 klasėse po 3 valandas per savaitę;

57.5.2. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 2 klasėje skiriama užsiėmimui baseine. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-1087 „Dėl mokinių besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, mokymo plaukti proceso vykdymo rekomendacijų patvirtinimo“;

57.5.3. Mokykloje fizinio ugdymo pamokos, pagal galimybes ir atsižvelgiant į tvarkaraščio sudarymo sąlygas, bus organizuojamos dvigubai – viena po kitos, sudarant dvi iš eilės einančias fizinio ugdymo pamokas, laikantis Higienos normoje nustatytų nepertraukiamo mokymosi laiko reikalavimų;

57.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos šiais būdais:

57.5.4.1. mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, tačiau jiems taikomi individualiai pritaikyti pratimai ir fizinis krūvis, atsižvelgiant į gydytojo pateiktas rekomendacijas;

57.5.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų, pavyzdžiui, sveikatingumo centruose ar kitose ugdymo įstaigose, kuriose teikiamos specializuotos fizinio aktyvumo paslaugos;

57.5.5. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, privalo stebėti pamokas;

57.6. informacinės technologijos / informatika:

57.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visas ugdymo sritis mokykloje naudojamos šiuolaikinės informacinės ir komunikacinės technologijos kaip ugdymo priemonė;

57.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

57.7. etninė kultūra:

57.7.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kalbų (lietuvių, anglų ir gimtosios (rusų) kalbos) mokomuosius dalykus;

57.8. gyvenimo įgūdžių ugdymas:

57.8.1. vykdomas integruojant temas į etikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, muzikos bei kalbų mokomuosius dalykus;

57.9. į ugdymo dalykų turinį integruojama:

57.9.1. ugdymo karjerai programa;

57.9.2. žmogaus (civilinės) saugos bendroji programa;

57.9.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

57.9.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

57.10. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

57.10.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, 1-4 klasėse po vieną valandą skiria šokiams (įstaigos tarybos posėdžio 2025-06-10, protokolas Nr. 3);

57.10.2. atsižvelgdama į ugdytinių poreikius, mokykla skiria papildomą (antrą) šokių pamoką 2 klasei, panaudodama vieną neformaliojo švietimo valandą, vadovaujantis įstaigos tarybos 2025-06-10 posėdžio protokolu Nr. 3.

57.10.3. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, 4 klasėje vieną valandą iš neformalaus ugdymo skiria muzikai (įstaigos tarybos posėdžio 2025-06-10, protokolas Nr. 3).

58. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

58.1. mokiniams siūloma rinktis vieną ar kelias neformaliojo švietimo programas: akademiniai (lietuvių kalbos, anglų kalbos) neformaliojo švietimo būreliai; meniniai neformaliojo švietimo būreliai;

58.2. neformaliojo švietimo būreliai steigiami (programos sudaromos) pagal mokinių srautų / grupių susidarymą, paklausą ir pagal minimalų vaikų skaičių grupėje.

59. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

60. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

61. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

62.2. Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

62.3. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

62.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

63. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Ugdymo plano 4 priede.

64. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

64.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

64.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

64.3. kuriam įgyvendinti Mokykla sudaro individualius tvarkaraščius, kurie yra suderinti su klasės, kurioje mokinys mokosi, bendruoju tvarkaraščiu ir užtikrina, kad mokinys gautų ugdymą bei švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

64.4. kurio forma reglamentuoja Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ direktoriaus 2022 m. liepos 20 d. įsakymu Nr. V-74 „Dėl Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 56 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

65.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, lietuvių kalbai, dvikalbiam ugdymui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

65.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

65.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

65.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

65.5. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

65.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas gimtosios (rusų) kalbos ar lietuvių, lietuvių (gimtosios kalbos) gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

65.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

65.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

66. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 56 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

66.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

66.1.1. turinčiam kurtumą mokiniui gimtosios kalbos gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus, gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokyti, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

66.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

66.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos (gimtosios kalbos) pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių (gimtosios) kalbos pamokų turinys turi derėti;

66.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

66.1.5. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla skiria papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

66.2. su sutrikusia rega mokinio individualaus ugdymo plane:

66.2.1. mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

66.2.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

66.2.3. neregiui mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

66.2.4. tiflopedagoginė pagalba turinčiam aklumą ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

66.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 4 priedu;

66.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 56 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

66.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

66.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į gimtosios kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir gimtosios kalbos pamokų turinys turi derėti;

66.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 56 punktu. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

66.5.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

66.5.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

66.5.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

66.6. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 56 punktu:

66.6.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

66.6.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

66.6.3. mokiniui skiriama pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Žaidimų kambariuose įrengtos nuo triukšmo izoliuotos erdvės, kuriose įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

66.6.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

66.6.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojami vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

66.6.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

66.6.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

68. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar)

papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

70. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

71. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

72. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

73. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

74. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

74.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

74.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

75. Mokinio mokymą namuose organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

76. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 47 punktu:

76.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

76.2. galima 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

76.3. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

76.4. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, galima 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

76.5. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

77. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

77.1. Savaitinių pamokų paskirstymas klasėse mokyklos ugdymo programai įgyvendinti 2025-2026 m. m. (1 priedas);

77.2. Savaitinių pamokų paskirstymas klasėse mokyklos ugdymo programai įgyvendinti 2026-2027 m. m. (2 priedas);

77.3. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas);

77.4. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (4 priedas);

77.5. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas. (5 priedas);

77.6. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (6 priedas).

_____

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 1 priedas

SAVAITINIŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASĖSE MOKYKLOS UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025-2026 M.M

Dalykai	***1 klasė***	***2 klasė***	***3 klasė***	***4 klasė***	***Iš viso:***
Dorinis ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Rusų gimtoji kalba	**7**	**7**	**7**	**7**	**28**
Lietuvių kalba ir literatūra	**5**	**4**	**5**	**5**	**19**
Užsienių (pirmoji, anglų)	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Visuomeninis ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Gamtos mokslai	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Matematika	**4**	**5**	**5**	**5**	**19**
Technologijos	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Dailė	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Muzika	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Šokis	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Fizinis ugdymas	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Viso:	**27**	**29**	**30**	**29**	**115**
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	**-**	**1***	**-**	**1***	**2***
Viso:	**27**	**30**	**30**	**30**	**117**
Neformalusis ugdymas	**8**				**125**

* užsienio kalbai mokyti

_____

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 2 priedas

SAVAITINIŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASĖSE MOKYKLOS UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2026-2027 M.M

Dalykai	***1 klasė***	***2 klasė***	***3 klasė***	***4 klasė***	***Iš viso:***
Dorinis ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Rusų gimtoji kalba	**7**	**7**	**7**	**7**	**28**
Lietuvių kalba ir literatūra	**5**	**4**	**5**	**5**	**19**
Užsienių (pirmoji, anglų)	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Visuomeninis ugdymas	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Gamtos mokslai	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Matematika	**4**	**5**	**5**	**5**	**19**
Technologijos	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Dailė	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Muzika	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Šokis	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Fizinis ugdymas	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Viso:	**27**	**29**	**30**	**29**	**115**
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	**-**	**1***	**-**	**1***	**2***
Viso:	**27**	**30**	**30**	**30**	**117**
Neformalusis ugdymas	**8**				**125**

* užsienio kalbai mokyti

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 3 priedas

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. **minus 20 °C** ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;

3.2. **30 °C** ar aukštesnė – 1–4 klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Ugdymo plano nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. vadovaujasi Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu;

5.4. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.5. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.6. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.8. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.9. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.10. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.11. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.12. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.13. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.14. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

_____

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 4 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Ugdymo plano 56 punkte.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

4. Mokymas namuose organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus IV skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per metus, iš kurių iki 72 pamokų per metus prireikus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus IV skirsniu. Individualiame ugdymo plane gali būti numatyta gydomoji mankšta ne daugiau kaip 72 pamokos per mokslo metus, pagal mokyklos galimybes.

II SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 56 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	210 (4) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	665 (19) 105 (3)*
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)*	70 (2) 35 (1)**	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)**	210 (6) 105 (3)* 70 (2)**
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1) 35 (1)*	245 (7) 35 (1)*
Šokis	35 (1)	35 (1) 35 (1)*	35 (1)	35 (1)	140 (4) 35 (1)*
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)

Pastabos:
* iš neformalaus vaikų švietimo;
** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti
*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą pagal mokyklos galimybes skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. dalis formaliojo švietimo veiklų (pamokų) ir neformalusis vaikų švietimas organizuojami kartu su bendrųjų klasių mokiniais;

5.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

5.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

5.7. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

_____

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 5 priedas

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų mokyklos Ugdymo planu.

2. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

3. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui mokykloje sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos individualiai arba laikinojoje grupėje vienus metus arba tol, kol mokinio Lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokytis Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrosios paskirties klasėje.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

4. Mokiniui atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia, ir ilgiau mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

III SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

9. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviam lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per palyginti trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos Vilniaus m. savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu.

10. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

10.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

10.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

10.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

10.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokyti ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

10.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1-B2) bendrąją programą.

11. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

_____

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 6 priedas

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne mokyklos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas turi būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvarius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

4. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo formos:

4.1. ne mokykloje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

4.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

4.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietoves;

4.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

4.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

4.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

4.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

4.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

4.2.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.

5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, trukmė gali būti:

5.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

5.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

5.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamos:

6.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

6.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

6.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su mokyklos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje atsižvelgiama į šiuos veiksnius:

7.1. **tikslingumo**. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

7.2. **mokinių saugumo**. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

7.3. **įtraukumo**. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

7.4. **ekonomiškumo**. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;

7.5. **rizikų tikimybės**. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

8. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį:

8.1. numatomi konkretūs uždaviniai, kuriems pasiekti reikalingos kitokios ugdymosi aplinkos;

8.2. mokiniai įtraukiami į pasiruošimo procesą, jiems padedama suprasti planuojamos veiklos kontekstą;

8.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

8.4. ugdymo procese organizuojamos aktyvios mokymosi veiklos, pritaikytos kitokiai aplinkai, kurių negalima įgyvendinti klasėje;

8.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukiamo interaktyvios mokymosi priemonės;

8.6. ugdymo veiklos organizuojamos pagal iš anksto sudarytą planą.

IV SKYRIUS
SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

9. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti mokyklos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai (tačiau lydintys asmenys negali būti pagal bendrojo ugdymo programą besimokantys mokiniai), kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomąsias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

9.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.2. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 24 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, mokyklos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

10. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomąsias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.1 papunktyje, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

11. Planuojant trumpalaikes ugdomąsias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų mokyklos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniame ugdyme.

12. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

13. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje, nustatoma, kad:

13.1. **mokyklos vadovas** ar jo įgaliotos asmuo:

13.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

13.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

13.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

13.2. **atsakingas asmuo**:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

13.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;;

13.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

13.3. nepilnamečių **mokinių tėvai** (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

13.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal mokyklos parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne mokyklos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

13.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

13.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

13.4. mokiniai atsakingi:

13.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

13.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymui ne mokyklos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

_____

VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „SAULUTĖ“

DIREKTORIAUS ĮSAKYMAS DĖL VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“ DIREKTORIAUS 2025 M. RUGPJŪČIO 29 D. ĮSAKYMO NR. V-123 „DĖL VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“ 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2025 m. rugsėjo 8 d. Nr. V-126
Vilnius

P a k e i č i u 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-123 „Dėl Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pakeičiu 14.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„14.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

2. Pakeičiu 15.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„14.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.

3. Pakeičiu 56.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„56.1 2025–2026 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	210 (4) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	665 (19) 105 (3)*
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)*	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)*	210 (6) 175 (5)*
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					

Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)

Pastabos:
* iš neformalaus vaikų švietimo;
** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.“

4. Pakeičiu 56.2 papunkį ir jį išdėstau taip:

„56.2 2026–2027 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	210 (4) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	175 (5) 35 (1)*	665 (19) 105 (3)*
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)*	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)*	70 (2) 35 (1)*	210 (6) 175 (5)*
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)

Pastabos:
* iš neformalaus vaikų švietimo;
** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.“

5. Pakeičiu 66.1.3 papunktį ir jį išdėstau taip:

„66.1.3 tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140

pamokų per dvejus metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos (gimtosios kalbos) pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių (gimtosios) kalbos pamokų turinys turi derėti;“

6. Pakeičiu 8 priedo 13.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.2 **atsakingas asmuo**:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

13.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

13.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;“.

Direktorė Anželika Viršilo

VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“ DIREKTORIAUS 2025 M. RUGPJŪČIO 29 D. ĮSAKYMO NR. V-123 „DĖL VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“ 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2026 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-118
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo “, su vėlesniais pakeitimais, įskaitant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymą Nr. V-571, ir atsižvelgdama į Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ tarybos 2026 m. rugsėjo 7 d. posėdžio protokolą Nr. 7 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 2026-09-14 Nr. 30-2349/26,

p a k e i č i u Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-123:

1. P a k e i č i u 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.“

2. P a k e i č i u 10 punktą ir jį išdėstau taip:

„10. Mokykla turi teisę organizuoti daugiau ugdomųjų pamokų, nei nustatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydama Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną ir mokyklai skirtų mokymo lėšų kontaktinėms valandoms. Mokykloje, kurioje ugdymas vykdomas tautinės mažumos kalba, 1–4 klasių mokiniui per vieną dieną tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų.“

3. P a k e i č i u 15.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„15.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

4. P a k e i č i u 26 punktą ir jį išdėstau taip:

„26. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.“

5. P a k e i č i u Ugdymo plano 56.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

Dalykai / Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų:
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Rusų gimtoji kalba	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus:	1 015 (29)	1 120 (32)	1 120 (32)	1 120 (32)	4 375 (125)

* įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2026–2027 M. M.

Neformaliojo vaikų švietimo veikla	Valandų skaičius per savaitę
Pirmoji užsienio kalba (anglų) 1A klasėje	2
Pirmoji užsienio kalba (anglų) 1B klasėje	2
Papildoma anglų kalbos valanda 2A klasėje	1
Papildoma anglų kalbos valanda 2B klasėje	1
Papildoma anglų kalbos valanda 3 klasėje	1
Papildoma anglų kalbos valanda 4 klasėje	1
Būrelis „Matau, kuriu, atrandu“	1
Būrelis „Dainuojanti Saulutė“	3
Iš viso	**12**

6. P a k e i č i u 57.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano 2 priedas

SAVAITINIŲ PAMOKŲ PASKIRSTYMAS KLASĖSE MOKYKLOS UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2026-2027 M.M
NAUJA REDAKCIJA

Dalykai	*1 klasė*	*2 klasė*	*3 klasė*	*4 klasė*	*Iš viso:*
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Rusų gimtoji kalba	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienių (pirmoji, anglų)	-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Viso:	29	32	32	32	125
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-
Viso:	29	32	32	32	125
Neformalusis ugdymas	8				133

57.1.2. Mokykloje organizuojamas etikos mokymas. Mokyklai negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinktos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką; 57.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Mokyklos nustatyta tvarka.“

7. P a k e i č i u 57.2.1.1 papunktį ir jį išdėstau taip:
„57.2.1.1. 2026–2027 mokslo metais lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti 1–4 klasėse skiriama po 7 ugdymo valandas per savaitę.“
8. P r i p a ž į s t u netekusiu galios 57.2.1.2 papunktį.
9. P a k e i č i u 57.2.3.3 papunktį ir jį išdėstau taip:
„57.2.3.3. Mokykla skiria užsienio kalbai (anglų) po 1 papildomą neformaliojo vaikų švietimo valandą per savaitę 2 - 4 klasėse.“
10. P r i p a ž į s t u netekusiu galios 57.10.3 papunktį.
11. P a k e i č i u Ugdymo plano 2 priedą ir jį išdėstau nauja redakcija (2 priedas).

Direktorė Anželika Viršilo