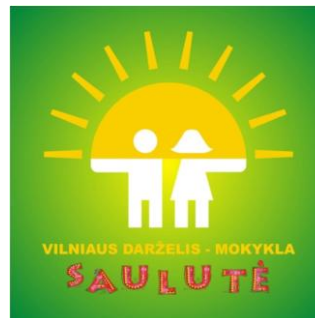


PRITARTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“
Tarybos 2022 m. gruodžio 16 d.
nutarimu (protokolo Nr. 6)

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“
Direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V- 147



**VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SAULUTĖ“ 2023 METŲ
METINĖ VEIKLOS PROGRAMA**

**Vilnius
2022**

2022 metų veiklos analizė:

Valdymo struktūra

- Mokyklos savivalda**

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

Darželio-mokyklos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvus (globėjus) ir pedagogus svarbiausiems įstaigos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Darželio-mokyklos tarybą sudaro 10 narių (5 pedagogai ir 5 ugdytinių tėvai).

Darželio-mokyklos mokytojų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija. Ją sudaro visi įstaigos pedagogai.

Darbo taryba – savivaldos institucija, atstovaujanti visų įstaigos darbuotojų interesams.

Klasių, grupių tėvų komitetai – kiekvienos grupės, klasės tėvų išrenkama institucija, pradedanti spręsti grupės, klasės organizacines problemas.

- Mokyklos administracija**

Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kategorija
1.	Anželika Selezniova	Direktorė	II vadybinė kategorija
2.	Stanislava Borovik	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	II vadybinė kategorija
3.	Irena Gontovnik	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Neatestuota
4.	Diana Matarevič	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	

Direktorė – Anželika Selezniova vadovauja darželiui-mokyklai 10 metų. Pedagoginio darbo stažas – 32 metai, vadybinio – 26 metai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Stanislava Borovik, turinti 24 metus vadybinio darbo patirtį (darželyje-mokykloje 19 metų). Pedagoginio darbo stažas – 41 metai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Irena Gontovnik, turinti 3 metus vadybinio darbo patirtį. Pedagoginis darbo stažas – 30 metų.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams – Diana Matarevič, turinti 5 metus vadybinio darbo patirtį.

- Žmogiškieji ištekliai**

Mokytojai ir specialistai

Mokytojų ir specialistų išsilavinimas (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)

	Iš viso darbuotojų	Įgytas išsilavinimas		
		Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis
Pedagogų darbuotojų bendras skaičius	37	32	5	-
Direktorius	1	1	-	-
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2	2	-	-

Spec. pedagogas	1	1	-	-
Soc. pedagogas	1	1	-	-
Psichologas	1	1	-	-
Logopedai	2	2	-	-
Mokyklos mokytojai	12	10	2	-
Darželio mokytojai	17	14	3	-

Šiuo metu įstaigoje dirba 37 pedagogai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys – 93%, ir 3% vyrų. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai turi aukštąjį išsilavinimą. Taip pat aukštąjį išsilavinimą turi visi įstaigoje dirbantis specialistai (logopedai, psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas). 87% mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 pedagogai – 13% turi aukštesnįjį išsilavinimą: 2 VDM mokytojos ir 3 darželio mokytojos.

Pedagogų kvalifikacija (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)

Mokytojų kvalifikacija			
Be kvalifikacijos	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas
-	8	14	14

Visi įstaigos pedagogai ir specialistai turi kvalifikaciją: 22% mokytojų, 39 proc. vyresniųjų mokytojų, 39% mokytojų metodininkų. Visi yra savo dalykų specialistai.

Pedagogų darbo stažas (2022 m. lapkričio mėn. duomenimis)

Iki 5 metų	Nuo 5 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	Nuo 15 ir daugiau
2	3	2	30

Pedagogų bendruomenę sudaro didelį stažą turintys mokytojai, apie 82% jų turi daugiau kaip 15 metų darbo stažą, iš jų 3 yra pensinio amžiaus. Po 5% pedagogų turi darbo stažą iki 5 metų ir nuo 10 iki 15. 8% dirba pedagoginį darbą nuo 5 iki 10 metų. Darbuotojų kaita mažai pastebima.

Mokytojų amžius

Pedagogų amžius	Iki 25	25-35	35-45	45-55	55-65	65 ir daugiau
Pedagogų skaičius	1	1	10	12	11	2

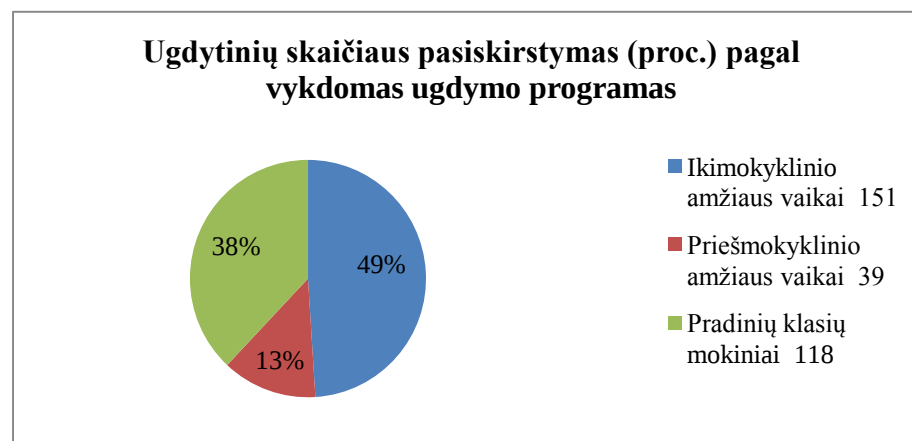
Mokytojų kolektyvas yra brandus, didžiąją kolektyvo dalį sudaro vyresnio amžiaus mokytojai, amžiaus vidurkis 50 m. Kartų kaita vyksta labai lėtai, jaunesnio amžiaus mokytojų Mokykloje mažai. Tik 1 pedagogas iki 25 metų ir 1 nuo 25 iki 35 metų.

Visi mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę, išnagrinėję savo veiklos tobulintinas sritis. Pastaruosius trys metus Mokykla apmoka pedagogams VIP narystę Pedagogas.lt svetainėje, kur yra akredituotos ilgalaikės ir trumpalaikės programos, tiesioginės transliacijos ir įrašai,

konferencijos, seminarai, konsultacijos (100+) aktualiausiomis pedagogams temomis. Kiekvienas pedagogas kasmet pristato mažiausiai 5 pažymėjimus apie išklaustą seminarą.

Nuolat vyksta mokyklos mokytojų ir kito personalo telkimas į bendrų tikslų siekiančias, pasidalijusias pareigomis, vieni kitiems padedančią ir bendrų profesinių tikslų siekiančių grupes. Įstaigos lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.

Ugdytiniai



Darželyje 2022 metais veikia vaikų grupių:

- Ankstyvojo amžiaus 2 grupės 1,5 – 3 metų vaikams;
- Ikimokyklinio amžiaus 5 grupės 3 – 6 metų vaikams;
- Priešmokyklinio amžiaus 2 grupės – 5 – 7 metų vaikams.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis įstaigos 2016 m. atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

2022 m. lapkričio mėn. darželį lanko 190 ugdytinių. Iš jų:

Grupių pavadinimai	Ugdytinių skaičius
Bitutės	17
Meškiukai	18
Drugeliai	23

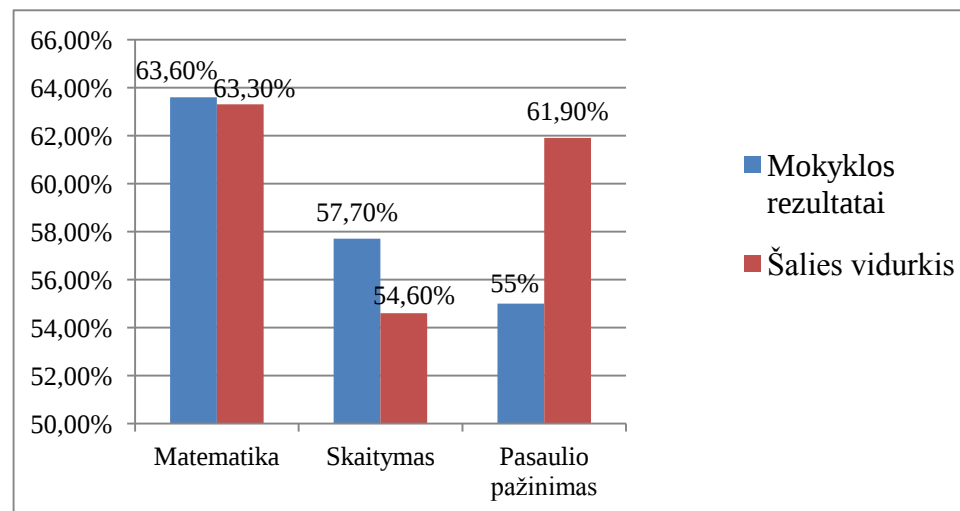
Pelėdžiukai	23
Ežiukai	17
Nykštukai	23
Boružėlės	23
Zylutės	23
Saulės zuikučiai	23

2022 m. lapkričio mėn. mokyklą lanko 118 mokinių. Iš jų:

Klasė	Mokinių skaičius
1 klasėje	30
2 klasėje	31
3 klasėje	29
4 klasėje	28

Ugdymosi pasiekimai

Apibendrinti mokyklos NMPP 2022 m. rezultatai (proc.)



Kaip rodo skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo elektroninio NMPP rezultatų analizė, mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai kiekvienais metais aukštesni negu šalies vidurkis, pasaulio pažinimo rezultatai linkę žemėti, todėl lieka aktualus šių dalykų ugdymo(si) kokybės gerinimo poreikis.

Darželio ugdytiniai dalyvavo įvairiuose paroduose ir konkursuose:

2022-03-25 – šokių konkursas „Jump 2022“.

2022-09-28 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų eilėraščių skaitovų konkursas „Būk mano draugas“.

2022-10-03 – 2022-10-07 – respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Skėtis mokytoji“.

2022 m. – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų STEAM skaitmeninių metodinių priemonių – knygos kūrimas „Gražiausias miestas – Vilnius, mūsų akimis“.

2022-10-25 – Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Moliūgo šypsenėlė“.

2022-12-12 – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda Kalėdinis atvirukas“.

Gabieji mokiniai kiekvienais mokslo metais aktyviai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose:

- 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“
- tarptautinis edukacinis konkursas „OLYMPIS 2022 - pavasario sesija“
- tarptautinis edukacinis konkursas „OLYMPIS 2022 - rudens sesija“
- dailės olimpiada
- matematikos olimpiada
- rusų kalbos olimpiada
- rytinės mankštos renginys „Laikas keltis“
- žingeidžių mokinių olimpiada
- ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“
- paroda-konkursas „Lietuva vaiko akimis“
- konkurse-festivalyje „Talentų traukinukas“, pradinių klasių mokinių parodoje-konkurse „Lietuva vaiko akimis“
- anglų kalbos bei dailės ir technologijų virtualus konkursas „KURIU ŽIEMUŽĖS PASAKĄ 2022“
- viktorina „Esu tolerantiškas“

Užimtos prizinės vietos konkursuose, olimpiadose:

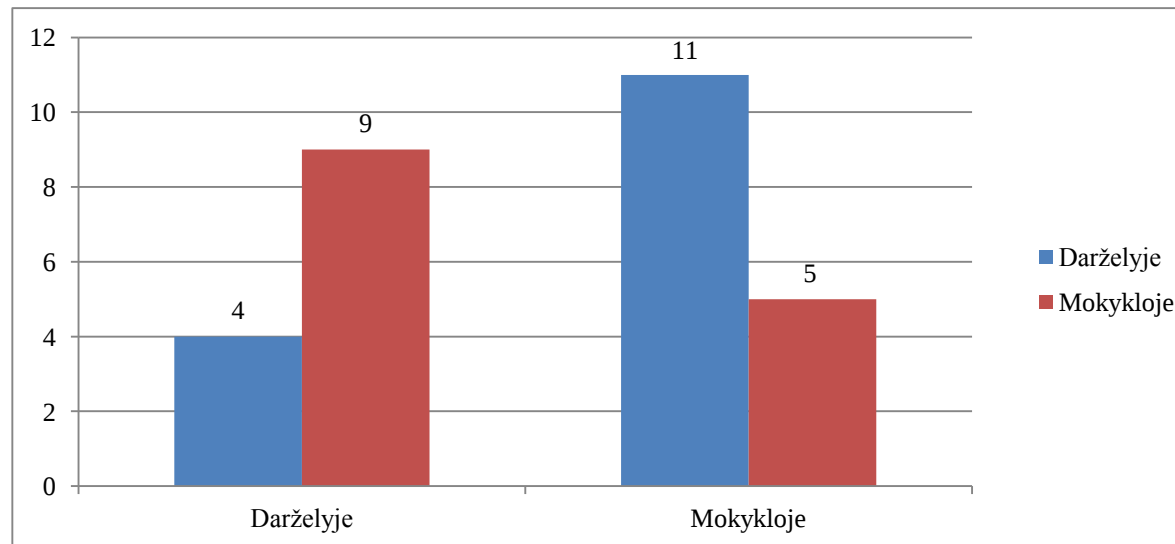
- 2022 m. – 1 vieta rusų olimpiadoje Vilniaus mieste
- 2022 m. – 1 vieta tarptautinėje dailės darbų parodoje-konkurse.
- 2022 m. – II etapo nugalėtojas meninio skaitymo konkurse „Ant žodžių sparnų“

- 2022 m. – 1 vieta tarptautiniame ekslibrisų konkurso „LIETUVIŠKOJI GOTIKA: TRAKŲ ESTETIKOS IR FENOMENO REFLEKSIJOS“

Specialiųjų poreikių ugdytiniai

Šiuo metu darželyje-mokykloje dirba pagalbos specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 2 logopedai ir 5 mokytojai padėjėjai.

Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius



2023 metų prioritetiniai tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

- 1.1 Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.
- 1.2 Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo.
- 1.3 Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.
- 1.4 Efektyvinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą.

2. Tikslas: Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formotą skatinančią aplinką.

- 2.1 Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.
 2.2 Ugdyti socialines emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.
 2.3 Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.

1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Priemonių įgyvendinimo rodikliai
1.1. Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.	Tikslingas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai tikslingai renkami ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 3 dienas per metus). Pedagogas.lt svetainėje: 1. „Konferencija: Įtraukusis darželis 2022“ 2. „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti?“
	Mokytojų dalyvavimo mokymuose, skirtuose pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizavimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Iki 2023-05	Mokymo krepšelio arba savivaldybės lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai J.Buslajeva ir A.Baranauskienė dalyvaus 2 metodiniai pasitarimai (kuriuose vyko dalyvavusių mokymuose mokytojų informacijos pristatymas mokytojams).
	Pedagoginės veiklos stebėseną ir vertinimas.	Mokyklos vadovai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas ne mažiau 10 veiklų į metus stebėjimas.
	Kolegialus dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet suorganizuoti ne mažiau kaip 10 kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos renginiai arba atviros pamokos „Kolega – kolegai“.
	Mokytojų dalyvavimas mokymuose skirtose tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Mokinio krepšelio lėšos	50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose. 100 proc. mokytojų naudoja veiklose/pamokose skaitmenines IKT įrankius ir priemones.

	Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė už kalendorinius metus.	Mokyklos vadovai	Iki 2023-02	Žmogiškieji ištekliai	80 proc. mokytojų kasmet pildo Pedagogo metų veiklos ataskaitą: įsivertina savo pedagoginę veiklą, kelia sau realius iššūkius, nusimato kvalifikacijos poreikį, profesinių kompetencijų augimo planavimą.
1.2. Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos 3 rekomendacijos (lankstinukai) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui(si) (mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams). 100 proc. mokinių pildo „Sėkmės lapus“. Sudaryti pagalbos teikimo mokiniui planai (pagal poreikį). 100 proc. mokinių klasėse turi segtuvą, kuriame mokytojai kaupia mokinių kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą.
	Mokinių saviraiškos plėtra ir asmens savybių ir vertybių stiprinimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 3 laimėtų prizinių vietų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Ne mažiau 20 proc. mokinių kasmet dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. Ne mažiau 2 kartų į mokslo metus kiekvienos darželio grupės ugdytiniai dalyvauja konkursuose, parodose ar kt. miesto ar respublikos organizuotose veiklose.
	Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Kultūros paso finansavimas Mokinio krepšelio lėšos	Ne mažiau 10 kartų į metus dalyvavimų akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, ekspozicijose, parodose,

				Žmogiškieji ištekliai	ekskursijose.
	Pažintinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Kultūros paso finansavimas Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 10 ekskursijų, kelionių, išvykų, pažintinių veiklų už Mokyklos ribų į metus organizavimas.
	Tėvų įtraukimas į individualios pažangos aptarimą ir supažindinimas su Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos mokinių tėvams su mokytojais aptarti individualią pažangą (parengiamas konsultacijų tvarkaraštis). 4 (kiekvienoje klasėje po 1) tėvų susirinkimai.
	Kolegialus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti, ugdymo problemoms spręsti, siekiant (į)valdyti mokymo strategijas.	Mokyklos vadovai VGK Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį grupių/klasių mokytojai kartu su specialistais organizuoja posėdžius, kuriuose aptariama kiekvieno ugdytinio daroma pažanga ir pasiekimai, suderinami veiksmai ir reikalavimai, parenkama mokymo strategija, bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinio šeima formos. 70 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą.
	Mokinio ir ugdytinio grupių/klasių individualios mokymosi pažangos stebėseną, pokyčių analizę.	Mokyklos vadovai VGK Metodinė taryba Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	2 metodiniai pasitarimai per metus, kuriuose aptariama mokinių/ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimų analizė, numatoma mokymo strategija.
	Nacionalinių tyrimų (NMPP)	Mokyklos	Iki 2023-03	Žmogiškieji	4 kl. mokinių NMPP rezultatai ne

	duomenų analizė.	vadovai Metodinė taryba		ištekliai	žemesni už šalies vidurkį. 1 metodinis pasitarimas, kuriame apibendrinami NMPP rezultatai ir mokytojams pateiktos rekomendacijos. Ilgalaikiai mokytojų planai sudaromi atsižvelgiant į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas.
	Mokinių skatinimas už puikius rezultatus, aktyvią veiklą, ryškią asmeninę pažangą ir kt.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Įstaigos taryba	Iki 2023-09-01	Žmogiškieji ištekliai	Parengta „Mokinių skatinimo sistema“.
1.3. Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.
	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Iki 2023-09-01	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos planas.
	Kokybiškas atnaujintų BP 1 kl. ir 3 kl. įgyvendinimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	Iki 2023-09-01	Žmogiškieji ištekliai	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1 kl. ir 3 kl. vykdomas ugdymas pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą.
	Atnaujintų BP įgyvendinimo stebėsenos plano parengimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	Iki 2023-09-01	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas atnaujintų BP stebėsenos planas. 2 metodiniai pasitarimai, kuriuose aptariami stebėsenos rezultatai.
	Mokyklos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančių dokumentų tobulinimas (pagal poreikį), naujų dokumentų parengimas (pagal poreikį).	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	2023	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ar patobulinta ne mažiau 3 dokumentų, reglamentuojančių ugdymą. Ne mažiau 2 metodinių pasitarimų, kuriuose mokytojai supažindinami su pakeitimais dokumentuose,

					reglamentuojančiais ugdymą. Ne mažiau 2 tėvų susirinkimų, kuriuose tėvai supažindinami su pakeitimais dokumentuose, reglamentuojančiais ugdymą.
	Kiekvieno mokinio/ugdytinio ugdymo personalizavimas.	VGK Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įvardija mokymąsi kaip sėkmingą. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įvardins, kad užduotys atitinka jų gebėjimus ir galias. 80 proc. SUP ugdytiniais parengti individualūs ugdymo planai, tvarkaraščiai.
	Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023	Mokymo arba savivaldybės lėšos Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokytojų ugdyme naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones ir išteklius.
	Vadovėlių fondo atnaujinimas ir mokinių aprūpinimas vadovėliais.	Mokyklos vadovai Įstaigos taryba Metodinė taryba	2023	Mokymo lėšos	100 proc. mokinių aprūpinti vadovėliais. Kasmet po 20 proc. senų vadovėlių pakeisti naujais.
1.4. Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų ugdytiniais.	Savalaikės mokymo(si) bei ugdymo(si) pagalbos suteikimas.	Mokyklos vadovai VGK	2023	Mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai	70 proc. tėvų ir ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina švietimo pagalbos mokiniui specialistų darbą.
	Pasiruošimo įtraukiamam ugdymui veiksmų plano parengimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas veiksmų planas.
	Ugdymo įstaigos bendruomenės pasirengimo priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus nustatymas.	Mokyklos vadovai VGK	2023-11	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta kiekybinė situacijos analizė.

	Teigiamų visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatų į įtrauktį švietime stiprinimas.	Mokyklos vadovai VGK	2023	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti po 1 tėvų susirinkimą kiekvienoje grupėje/klasėje 2 „Apvalaus stalo“ susitikimai pedagogams, po 1 klasės valandėlę kiekvienoje klasėje. Kaupiama ir viešinama informacija apie įtrauktį Mokyklos svetainėje.
	Pagal mokyklos galimybes pritaikyta ir modernizuota aplinka įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.	Mokyklos vadovai VGK	2023	Mokymo arba savivaldybės lėšos	Patikrinti turėkliniai neįgaliųjų keltuvai. Patikrintas sanitarinių mazgų pritaikymas neįgaliesiems. Įsigytos specialiosios mokymo(si) priemonės ir ugdymui skirtos techninės priemonės.
	Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.	Mokyklos vadovai VGK Mokytojai	2023	Mokymo krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai	Parengtos rekomendacijos mokytojams. Kasmet suorganizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos įtraukties švietime klausimais. Atliktas tyrimas, kurio duomenimis 80 proc. mokytojų turi teigiamą požiūrį į visus mokinius ir ugdytinius, 80 proc. mokytojų turi išsiugdytų įgūdžių, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius.
	Įtraukties proceso įstaigoje stebėseną.	Mokyklos vadovai VGK	2023	Žmogiškieji ištekliai	Interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje bus pateikiama informacija apie įtraukų ugdymą. Kasmet vykdoma situacijos analizė.
2. Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuoti					

skatinančią aplinką.					
2.1. Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.	Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, socialinės ir psichologinės pagalbos ugdytiniams teikimas.	Audito grupė	2023-11	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai vertina ugdymosi aplinką. Ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai vertina vaiko savijautą darželyje ir mokykloje.
	Sporto bazės ir sportinio inventoriaus sisteminimas, tikslingas turtinimas.	Mokyklos vadovai Įstaigos taryba	2023	Mokymo arba savivaldybės lėšos Labdaros ir paramos fondo lėšos	Atsižvelgiant į pokyčius kasmet atnaujinama sporto bazė.
	Lauko aikštelių atnaujinimas, papildant jas naujomis saugiomis priemonėmis vaikų fiziniam aktyvumui lavinti.	Mokyklos vadovai Įstaigos taryba	2023	Mokymo arba savivaldybės lėšos Labdaros ir paramos fondo lėšos	Įrengti ne mažiau kaip 2 lauko šachmatų stalai. Lauko aikštelės papildytos įrengimais, priemonėmis.
	Mokyklos mokymo bazės atnaujinimas vadovėliais, literatūra, mokymo priemonėmis.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Įstaigos taryba	2023	Mokymo arba savivaldybės lėšos Labdaros ir paramos fondo lėšos	Atnaujinti bibliotekos fondą: 20 proc. vadovėlių; 10 proc. grožinės literatūros.
	Sudaryti galimybę neformaliai ugdymui vykdyti (sporto, šokių būreliai).	Mokyklos vadovai Įstaigos taryba	2023	Mokymo lėšos Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis	Kasmet tiriamas ugdytinių neformaliojo švietimo poreikis, analizuojamos galimybės tobulinti neformaliojo švietimo formas ir būdus. „Active Vilnius“ patalpų nuomos konkursas ir programų įgyvendinimas. 60 proc. ugdytinių lanko būrelius įstaigoje.
2.2. Ugdyti socialines, emocines kompetencijas,	Mokyklos socialinio paso sudarymas.	Socialinė pedagogė Mokytojai	Iki 2023-10	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas mokyklos socialinis pasas, kuris padeda numatyti reikalingą pagalbą ugdytiniams,

mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.					šeimoms.
	Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje.	Socialinė pedagogė Psichologė VGK	2023	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet atliekami 1-2 tyrimai. Nuolat tikrinama patyčių dėžutė ir reaguojama į atvejus.
	Prevencinių programų vykdymas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. mokinių dalyvauja prevencijos programoje „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“.
	1-2 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	100 proc. 1 ir 2 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Obuolio draugai“.
	Darželio grupių ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Ugdymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	80 proc. darželio ugdytinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochi“.
	Dalyvavimas smurto ir patyčių programose, akcijose.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	80 proc. mokinių kasmet dalyvauja Tolerancijos dienos minėjime. 60 proc. darželio ugdytinių kasmet dalyvauja Tolerancijos dienos minėjime. Kiekvienais metais rengiamas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas.
	Emocinės kompetencijos lavinimas per įvairius renginius, akcijas, iniciatyvas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	5 renginiai per metus.
2.3. Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.	Sveikatos stiprinimo programos rengimas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Parengta Sveikatos stiprinimo programa.
	Sportinių renginių	Mokyklos	2023	Žmogiškieji	2 sportiniai renginiai per metus.

	organizavimas.	vadovai Mokytojai		ištekliai	
	Bendradarbiavimas ir bendravimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais.	Mokyklos vadovai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Mokykloje organizuojami 1-2 renginiai per metus kiekvienoje klasėje.
	Kokybiško maitinimo užtikrinimas.	Direktorius Dietistė Vyrėjai	2023	ES finansuojamų programų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 1-2 kartus virėjų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atnaujintas valgiaraštis, įtraukti įdomesni, įvairesni, patrauklesni vaikų mitybai tinkami patiekalai. 1-2 maisto gaminančios įrangos atnaujinimas per metus. Dalyvavimas sveikos mitybos įpročius ugdančiose Europos Sąjungos finansuojamose programose.
	Maisto ruošimo kokybės užtikrinimas.	Dietistė Vyrėjai	2023	Žmogiškieji ištekliai	100 proc. virėjų gaminant maistą prisilaiko receptūros ir gamybos technologijos aprašymo. Maistas gaminamas pagal atnaujintą patvirtintą perspektyvinį valgiaraštį.
	Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą.	Mokyklos vadovai Mokytojai	2023	Žmogiškieji ištekliai	Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos integravimas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos integravimas į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.
	Priešgaisrinės ir civilinės	Mokyklos	Iki 2023-07	Savivaldybės lėšos	1 kartą per metus darbuotojams ir

	saugos mokymai ir pratybos.	vadovai			ugdytiniais organizuotos priešgaisrinės evakuacijos pratybos, 1 kartą per metus organizuoti darbuotojų civilinės saugos mokymai.
--	-----------------------------	---------	--	--	---

METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

- Metinį veiklos planą rengia mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta metinio veiklos plano rengimo ir stebėsenos grupė. Metinio veiklos plano rengimo ir stebėsenos grupė plano projektą pristato mokyklos bendruomenei: Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai, tėvams (globėjams). Bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus ir pageidavimus.
- Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
- Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama visus metus ir visais lygiais. Tarpiniai metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo rezultatai pristatomi rugpjūčio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje. Metinė veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama sausio- vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdyje ir Mokyklos tarybos posėdyje.
- Už plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos direktoriui.

PRITARTA:
Mokytojų tarybos 2022-12-16
Posėdžio nutarimu protokolas Nr. 4

PRITARTA:
Įstaigos tarybos 2022-12-16
posėdžio nutarimu protokolas
Nr.6