

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus darželis-mokykla “Saulutė”
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorė Anželika Selezniova
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinės sritys

TIKSLAS 1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

Uždavinys 1. *Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.*

- Nuotoliniuose mokymuose „Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių k. mokymo programa“ dalyvavo 100% mokyklos pedagogų 2024-03-12, įsk. V-28;
- Seminarų programoje „Pradinio ugdymo mokytojų akademija 25“ dalyvavo 90% mokyklos mokytojų;
- Lietuvių k. kursuose, kam lietuvių k. nėra gimtoji. 50 ak. val. dalyvavo 73% mokyklos pedagogų 2024-08-30, įsk. V-98;
- Įtraukiojo ugdymo stiprinimas: mokinių padėjėjų dalyvavimo mokymuose organizavimas, 2024-11-13, įsk. V-144;
- Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ dalyvavo 80% pradinių klasių mokytojų 2024-10-30, sutartys Nr. 20241030/09;
- Wordwall licencija įsigyta 50% mokyklos mokytojų;
- 100 % mokytojų naudoja veiklose/pamokose skaitmeninius IKT įrankius ir priemones;
- 80 % mokytojų vedė atviras pamokas;
- Suorganizuota 10 kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos pamokų „Kolega – kolegai“;
- 3–4 kl. mokyklos mokiniams ir 80 % mokytojams yra nupirktos Eduka licencijos;
- Seminare „Dirbtinio intelekto (ID) panaudojimas vaikų ugdyme TD25“ dalyvavo 7 pedagogai 2024-12-03, įsk.V-152;
- 19 darželio pedagogų kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo lietuvių kalbos kultūros mokymo programoje 2024-03-12, įsk.V-28.

Uždavinys 2. *Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio*

tobulėjimo.

- Per metus mokiniai dalyvavo 2 pilietinėse akcijose, 8 konkursuose, 6 olimpiadose, 1 parodoje, 2 projektuose ir 2 renginiuose. 2024 m. įsk. V-12, V-17, V-19, V-20, V-21, V-23, V-24, V-26, V-27, V-32, V-33, V-35, V-42, V-47, V-49, V-56, V-57, V-62, V-69, V-81, V-82, V-83, V-86, V-124, V-132;
- Dvi prizinės vietos olimpiadose: II vieta ir III vieta Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje 2024-03-12, įsk. V-23;
- 100 proc. mokinių pildė „Sėkmės lapus“;
- 100 proc. mokinių klasėse turi segtuvą, kuriame mokytojai kaupia mokinių kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą;
- Buvo organizuota 15 skirtingų išvykų, pažintinių veiklų, kelionių, ekskursijų už mokyklos ribų;
- Metodiniuose pasitarimuose buvo aptariami mokinių/ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimai: 2024-01-30 metodinio posėdžio protokolas Nr.1; 2024-04-09 protokolas Nr.2, 2023-06-18 protokolas Nr.4;
- Vasario ir birželio mėn. buvo organizuotos individualios konsultacijos mokinių tėvams su mokytojais, kurių metu buvo aptarta mokinių individuali pažanga.

Uždavinys 3. *Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.*

- Organizuotas mokytojų dalyvavimas informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, 2024-04-19, įsk. V-58;
- Mokykla turi 33 planšetes, 60 nešiojamų kompiuterių, 29 stacionarius kompiuterius, kuriuos nuolat naudoja organizuojant pamokas;
- 6 mokytojams įgyta skaitmeninės mokymo(si) platformos „Wordwall“, licencija 2024-05-10, Nr. V-68, mokytojai kuria ir taiko pamokose interaktyvius mokomuosius žaidimus, užduotis ir testus;
- 100 % mokytojų naudoja veiklose/pamokose skaitmenines IKT įrankius ir priemones.

Uždavinys 4. *Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų ugdytiniams.*

- 18 % mokinių su specialiaisiais (dideliais ir vidutiniais) ugdymosi poreikiais integruoti į bendrąsias klases;
- Ankstyvas mokymosi sunkumų identifikavimas ir nustatymas: 12 atvejų per 2024 m.;
- 32 % įstaigos ugdytinių gauna individualią specialistų pagalbą.

TIKSLAS 2. Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuoti skatinančią aplinką.

Uždavinys 1. *Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.*

- 99% tyrime dalyvavusių tėvų pažymėjo, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugus;
- 1–4 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Šokis sporto ritmu“ 2024-03-19, įsk. V-35;
- 2–4 kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Jump“ 2024-03-19, įsk. V-35;
- Įstaigoje vyko sporto renginys „Linksmieji startai“ 2024-05-28, įsk. V-81.

Uždavinys 2. *Ugdyti socialines, emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.*

- 69 % tėvų 2024 sausio mėn. dalyvavo Vilniaus m. bendrojo ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenoje.
- 96 % tyrime dalyvavusių tėvų palankiai vertina ugdymosi aplinką ir vaiko savijautą mokykloje.

- Organizuotas 1–4 kl. mokinių dalyvavimas tarptautinėje iniciatyvoje „Trepsime už taiką“, 2024-10-15, įsk. V-133.
- Atnaujintas Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, 2024-11-20, įsk. V-147.

Uždavinys 3. Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.

- VS biuro specialistės organizuota veikla 1–4 kl. moksleiviams apie sveikos mitybos principus „Viskas apie vandenį ir cukrų“, 2024-01-04, įsk. V-2;
- VS biuro specialistės organizuota veikla 1, 3 kl. moksleiviams „Plokščiapadystės prevencija“ 2024-11-11, įsk. V-143;
- Atnaujinta Pirmosios pagalbos organizavimo tvarka, 2024-10-30, įsk. V-138;
- 1 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Žalieji vitaminai“ 2024-03-25, įsk. V-47;
- Dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2024-05-13, sutartis Nr. MPL-2024.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Sudaryti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniam.	Pradinio ugdymo mokytojai iki kovo 30 dienos parengs individualius pagalbos planus mokymosi sunkumų turintiems vaikams. Individualūs pagalbos planai pagal sudarytą grafiką ne rečiau kaip 2 k. per metus aptariami VGK (vykdymo rezultatai ir perspektyvos).	Parengti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems vaikams, 2024-03-12, įsak. V-25. VGK posėdžiuose aptariant vykdymo rezultatus ir perspektyvas, pagrindinis dėmesys skiriamas veiklos efektyvumui, vaikų ugdymo pažangai ir numatomiems tolimesniems žingsniams VGK posėdžio protokolas 2024-04-11, Nr. 2; VGK posėdžio protokolas 2024-12-12, Nr. 8.
1.2. Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimo	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas	Per metus kiekvienoje klaseje suorganizuoti po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir 2–3	Suorganizuoti po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir 2 edukacines išvykas. Netradicinė

skatinimas.	netradicinėje aplinkoje.	edukacines išvykas.	integruota muzikos, matematikos, gamtos mokslo ir dailės pamoka „Matematika gamtoje“ 4 kl. 2024-04-30, įsk. Nr. V-69; Pamoka Rumšiškių muziejuje 1–4 kl. mokiniams, 2024-06-03, įsk. Nr. V-82; Edukacinė pamoka „Susipažinkime su Žvėrynu“ 3 kl., 2024-06-04, įsk. Nr. V-86; Pamoka Vikingų kaime 1–4 kl. 2024-09-24, įsk. Nr. V-124; Projektas ir išvyka „Aš saugus Vilniaus gatvėse“, įsk. 2024-01-18 V-6); Edukacinė programa „Nemunėlio istorijos“ (įsk. 2024-03-19, V-33); Išvyka į Geležinkelių muziejų (įsk. 2024-11-26, V-151).
1.3. Kelti darželio-mokyklos prestižą stiprinant lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumus.	Kelti pedagogų kvalifikaciją bei mokymo(si) taikyti inovacijas procese.	2024 metais pedagogai kels kvalifikaciją lietuvių kalbos ugdymo klausimais.	99 % (19 asmenų) darželio pedagogų kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo lietuvių kalbos kultūros mokymo programoje „Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių k. mokymo programa“, įsk. 2024-03-12, V-28). Lietuvių kalbos mokytoja tautinių mažumų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2024 m. gegužės 20, 22, 24 d. dalyvavo 24 ak.val.

			seminare „Valstybinės lietuvių kalbos mokymas priešmok. amžiuje“. Parengtas ir nuo 2024-09-01 įgyvendinamas lietuvių kalbos integravimo į kitų dalykų pamokas projektas (fizinio lavinimo, šokio ir muzikos pamokos). 2024-08-30, įsk. V-98 100 % VDM veikloje dalyvaujančių mokinių 5 kartus per savaitę skaito lietuviškas knygas ne mažiau kaip 0,5 val. Sudaryta darbo grupė lietuvių kalbos dienų „Mažais žingsneliais lietuvių kalbos link“ darželyje nuostatams parengti (2024-04-09, įsk. V-51), kiekvienas penktadienis – lietuvių kalbos diena. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvos akcijoje „Pergalės šviesa“, 2024-01-10, įsk. Nr. V-3; Lietuvių k. projektas „Lietuva – šalis gimtoji“, 2024-09-16, įsk.Nr. V-115 2024 m. rudens šventės vyko valstybine kalba. http://www.saulute.vilnius.lm.lt Edukacinė programa „Nemunėlio istorijos“, 2024-03-19, įsk. Nr.V-33; Edukacinė pamoka „Baltijos gintaras – Lietuvos auksas“,
	Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas. Pagerėję ugdytinių skaitymo, kalbiniai gebėjimai ir mokymosi pasiekimai. Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją.	Iki 2024-06-30 parengtas bei nuo 2024-09-01 įgyvendinamas lietuvių kalbos integravimo į kitų dalykų pamokas projektas (fizinio lavinimo). Siekiant stiprinti lietuvių kalbos mokėjimą visos dienos mokyklos veiklose 1 valandą ugdytiniai skaito lietuviškas knygas. Per 2024 m. organizuoti bent 3 renginiai lietuvių kalbos mokymosi motyvacijai skatinti bei lietuviškų tradicijų puoselėjimui. Per 2024 m. visos klasės/grupės dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose organizuotose lietuvių kalba.	

			2024-06-04, įsk.Nr. V-83; Patyriminė edukacija Vikingų kaime, 2024-09-24, įsk. Nr.V-124; Lietuvių kalbos ugdymosi priemonių prezentacija įvyko 2024-03-20. Prezentacijoje dalyvavo 15 pedagogų. Kiekvienos darželio grupės ugdymosi aplinka papildyta 9 knygomis ir 4 žaidimais, atitinkančiais vaikų amžių ir poreikius. Akcijoje „Padovanok darželiui lietuvišką knygą“ 2024-04-11, įsak. V-54) dalyvavo 9 darželio grupių vaikų tėvai. Iš viso padovanota 112 naujų knygų vaikams lietuvių kalba.
1.4. Puoselėti palankios emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų savijautos aplinką; siekti mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės, atliepančios bendruomenės poreikius.	Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė, patenkinti mokiniai, tėvai, mokytojai.	Nuo 50 iki 80 proc. mokytojų, nuo 40 iki 70 proc. tėvų ir nuo 40 iki 60 proc. mokinių išitraukimas į tyrimus siekiant pasitenkinimo augimo. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės bendruomenės emocinės būsenos gerinimui.	Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus: • Bendruomenės pasitenkinimo lygis (mokinių, tėvų ir mokytojų) išaugo vidutiniškai 30%. • Konfliktų mokykloje sumažėjo 25%, o pozityvių santykių kūrimas išaugo 40%.
1.5. Inicijuoti įstaigos aplinkos lauko erdvėse gerinimą ir modernizavimą.	Modernizavus lauko žaidimų erdves pagerintas vaikų fizinis aktyvumas, kuriama ugdytinių norą	Atnaujintos erdvės (viena) fiziniam ugdytinių aktyvumui skatinti. Įsigyti žaidimai, priemonės.	Įrengta 1 erdvė fiziniam ugdytinių aktyvumui skatinti.

	sportuoti skatinanti aplinka lauke (žaidimų erdvės).		Įrengta lauko klasė.
--	--	--	----------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 17 d. sprendimas Nr.1-653 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.	Visos dienos mokyklos grupėse 1–4 klasių mokiniams sudaryta galimybė saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką, skatinti fizinį aktyvumą. Mokiniam teikiama pagalba atliekant namų darbų užduotis. Po pamokų plėtojama vaikų socializacija. Darželyje-mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 1–4 klasių mokiniai. Pasirašytos sutartys su tėvais. Patvirtintas visos dienos mokyklos grupės veiklos modelis, mokytojų darbo grafikai ir visos dienos mokyklos darbo laiko tvarkaraštis.
3.2. Dalyvavimas VšĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Įsk. 2022-09-05, V-96; sutartis 2022-08-25.	Mūsų mokyklos antrokai turi galimybę lankyti plaukimo pamokas (rugsėjo – gegužės mėnesiais). Sudarytos puikios sąlygos įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius antrų klasių moksleiviams.
3.3. Lauko žaidimų kompleksų įrangos atnaujinimas – vykdant Lietuvos higienos normos HN75:2017 reikalavimus.	Užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata.
3.4. Atliktas grupės „Boružėlės“, 1 klasės, lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetų remontai.	Atlikti remonto darbai leidžia vaikams ugdytis saugioje bei estetiškoje aplinkoje.
3.5. Įgyti 2 interaktyvūs ekranai.	Technologijų ir programinės įrangos dėmė leidžia pasiekti geriausių

	mokymo(-si) rezultatus. Įranga mokymosi procesui suteikia interaktyvumo ir įdomumo.
3.6. Darželio-mokyklos dalyvavimas projekte „Nutolusios saulės elektrinės įgyvendinimas“, (APVA finansavimas – 203264,00 eur , VMSA prisidėjimas 21 312,00 Eur).	Tai prisidės prie tvaraus energijos vartojimo ir energetinių sąnaudų sumažinimo ugdymo įstaigoje.
3.7. Organizuotas 1–4 kl. mokinių dalyvavimas tarptautinėje iniciatyvoje „Trepsime už taiką“, 2024-10-15, įsk. V-133	Sustiprėjo mokinių socialinė atsakomybė, bendruomeniškumo jausmas ir suvokimas apie taikos svarbą, o įstaiga prisidėjo prie globalių vertybių ugdymo.